



## ANEXO IV

### GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

#### Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

<b>TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO</b>	<b>UN VIAJE A TRAVÉS DE LOS CUENTOS</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>CRA ALFOZ DE TORO. MORALES DE TORO</b>
 <p style="font-size: 1.2em; color: blue; font-weight: bold;">UN VIAJE A TRAVÉS DE LOS CUENTOS</p> <p style="color: green; font-weight: bold;">CRA ALFOZ DE TORO 2022-2023</p>	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
<b>Nombre del centro</b>	CRA ALFOZ DE TORO
<b>Código de centro</b>	49007191
<b>Dirección</b>	PZA. DE LOS DEFENSORES DE LA DEMOCRACIA, S/N
<b>Localidad</b>	MORALES DE TORO
<b>Provincia</b>	ZAMORA
<b>Teléfono/Fax</b>	980 698 266
<b>Correo electrónico</b>	49007191@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://craalfozdetoro.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://craalfozdetoro.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
<b>Facebook/Twitter/Instagram</b>	@CraAlfozDeToro

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”	
<b>Nombre y apellidos</b>	MARÍA MARTÍN GARCÍA
<b>Teléfono de contacto</b>	980 698 266 <span style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">Correo</span> mmartingarcia223@educa.jcyl.es



<b>GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO</b>	
<b>Título del Lugar de Libro</b>	<b>UN VIAJE A TRAVÉS DE LOS CUENTOS</b>
<b>Tema del proyecto:</b>	Literatura popular Infantil Internacional
<b>Hilos conductores del proyecto.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los viajes.</li> <li>2. Cuentos y leyendas del mundo.</li> <li>3. La riqueza y diversidad cultural como fuente de aprendizaje.</li> </ol>	
<b>Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.</b>	
<p>El proyecto aborda los cuentos y leyendas populares infantiles de otras culturas.</p> <p>La idea parte de la propia realidad del centro. Se trata de una comunidad educativa con un elevado número de alumnado extranjero, en su mayoría rumano. Desde el centro se trabaja por la integración de todos a diario. De ese trabajo surge la idea el curso pasado de empezar a celebrar unas jornadas interculturales que fueron todo un éxito.</p> <p>Por eso, cuando se plantearon temas para desarrollar Lugares de Libro el Claustro consideró el elegido como el más apropiado y enriquecedor para nuestro alumnado.</p>	
<b>Objetivos: qué queremos conseguir.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner en valor la riqueza literaria y cultural de todo el mundo.</li> <li>2. Conocer otras realidades literarias y culturales.</li> <li>3. Crear una comunidad educativa integrada, en la que todos los miembros se sientan parte fundamental y con posibilidad de aportar.</li> </ol>	
<b>Contenidos: qué vamos a trabajar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuentos y leyendas de diferentes zonas del mundo.</li> <li>2. Aspectos relativos a la cultura y la vida de las zonas elegidas.</li> <li>3. Valores de respeto e integración.</li> </ol>	
<b>Actuaciones a realizar.</b>	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasaporte Lector.</li> <li>2. Diario de Viaje.</li> <li>3. Lectura de leyendas y cuentos del mundo.</li> </ol>	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas Interculturales en las que familias cuentan cuentos y aspectos culturales de sus zonas de origen</li> <li>2. Elaboración del cartel de la actividad</li> </ol>	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas interculturales.</li> </ol>	
<b>Productos finales a elaborar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diario de viaje por aula.</li> <li>2. Maleta viajera de cuentos.</li> <li>3. Cuaderno de bitácora.</li> </ol>	
<b>Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.</b>	
<p>Toda la información de nuestro “Lugar de Libro” en la web del centro.</p>	