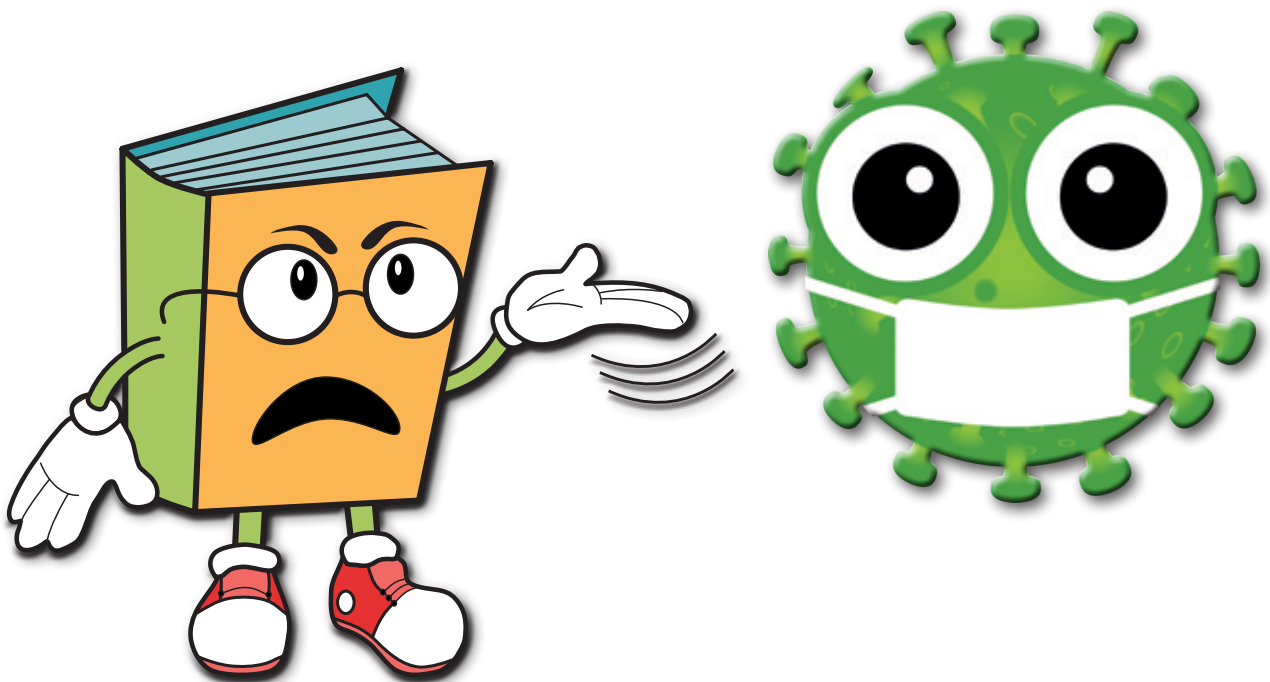


Edición Especial Gratuita Cuarentena Coronavirus

1º Educación Primaria



Repaso y tareas para hacer en casa

Materiales gratuitos procedentes del fondo editorial de nuestras colecciones de Ortografía, Expresión Escrita, Lectura Comprensiva, Matemáticas y Cálculo ABN

EDITORIAL



LA CALESA

ÍNDICE

1. Comunicado de Editorial La Calesa	3
2. Material extraído de nuestra colección de Ortografía	5
3. Material extraído de nuestra colección de Comprensión Lectora	30
4. Material extraído de nuestra colección de Expresión Escrita	43
5. Material extraído de nuestra colección de Matemáticas	54
6. Material extraído de nuestra colección de Cálculo ABN	75

Comunicado de Editorial La Calesa

El presente documento, de **libre distribución y gratuito**, está elaborado por **Editorial La Calesa** para ofrecer a toda la comunidad docente una **solución temporal** al problema del cierre de colegios y centros educativos en toda España originado por la pandemia del **COVID 19**.

Se trata de un documento en formato PDF que **distribuiremos de forma gratuita** por correo electrónico a quien lo demande o necesite. El objetivo es que maestros y docentes de toda España puedan compartirlo con sus alumnos de forma telemática y encargarles trabajo y tareas en casa para que no estén ociosos durante el periodo de cuarentena.

Los contenidos incluidos en este documento son **partes y extractos** de los materiales que habitualmente comercializamos en formato físico (papel). El documento contiene materias referentes a **Ortografía, Lectura Comprensiva, Expresión Escrita, Matemáticas y Cálculo ABN**.

Cualquier persona puede hacer uso libremente de este documento (todo o partes de él), y **compartirlo y reenviarlo** con sus compañeros, amigos o familiares, sean o no docentes. En nuestro ánimo está ofrecer ayuda gratuita a todas la personas que la necesiten para que el periodo de confinamiento en los domicilios se pueda hacer lo más llevadero posible y para que los niños tengan **tareas educativas y pedagógicas** que desarrollar y no estén ociosos.

Si tiene algún conocido al que le pueda interesar recibir este documento o el correspondiente a otro curso de **Educación Primaria**, puede indicarle que se ponga en contacto con nosotros en la dirección **info@lacalessa.es** y nosotros mismos se lo haremos llegar **sin compromiso alguno**.

Muchas gracias por su atención, y **gracias también por compartir y dar difusión a esta pequeña ayuda** que ofrecemos. Esperamos que este tremendo problema que nos amenaza a todos pueda solucionarse lo antes posible.

Estamos a su disposición, como siempre, en nuestra página Web: **www.lacalessa.es** en nuestro teléfono habitual (**983 548 102**) y mediante nuestros correos electrónicos (**info@lacalessa.es** y **pedidos@lacalessa.es**).

Un saludo muy cordial y gracias a todos por la comprensión y colaboración para tratar de solucionar esta pandemia. En **Editorial La Calesa** también queremos agradecer de forma muy especial a todo el **personal sanitario y demás colectivos auxiliares**, la tremenda labor y el titánico esfuerzo que están realizando para cuidar de toda la sociedad. Vaya por delante nuestro reconocimiento y admiración.

¡¡GRACIAS DE TODO CORAZÓN!!

Producción, maquetación y cubiertas: EDITORIAL LA CALESA, S.A.
Ilustraciones: Felipe López Salán
Preimpresión: EDITORIAL LA CALESA, S.A.

De la presente edición, La Calesa, S.A.
C/ de las Callejas, s/n 47013 Valladolid-España.
Teléfono: 983 54 81 02 - Fax: 983 54 80 24
www.lacalessa.es editorial@lacalessa.es

EDITORIAL LA CALESA

Especialistas en materiales de refuerzo educativo

Conozca todo nuestro fondo editorial y consulte páginas interiores

www.lacalesa.es



EDUCACIÓN PRIMARIA

Ortografía - Expresión Escrita - Lectura Comprensiva
Cálculo ABN - Matemáticas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ortografía - Expresión Escrita

BACHILLERATO

Análisis Lingüístico - Análisis de Texto - Expresión Escrita

CICLOS FORMATIVOS

Formación Profesional Automoción (5 Libros de texto)

MULTIMEDIA

24 CD-ROM Interactivos



EDITORIAL



LA CALESA



Ortografía

CURSO
1º



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**

Jesús Pérez González - M.ª Luisa Cañado Gómez - M.ª Luisa Pérez Cañado

EDITORIAL  LA CALESA

 Lee en voz alta después de tu maestra o maestro

Está amaneciendo
y el gallo despierta.
Se peina las plumas,
se atusa la cresta.

(Ana M.^a Romero)



 Lee en voz alta después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

plato, cumpleaños, aplicada,
templo, pluma

Mañana es mi



He roto un



El _____ tiene un
campanario



Me gusta escribir con



Mi amiga es



 **Rodea** con rojo las sílabas *pla, ple, plo, plu* de las siguientes palabras:

plumero plaza completo
plátano plural

 **Copia** estas frases:

La sopa está templada

El plátano es de Canarias

El grupo está completo

 De estas palabras **rodea** las que tengan *pl*:

plaza pulsera plumero
espalda plata completo píldora
complicado palma plomo polvo


 **Escribe** las palabras que has rodeado

 Lee en voz alta este trabalenguas



Un tigre, dos tigres,
tres tigres
comían trigo
en un trigal.



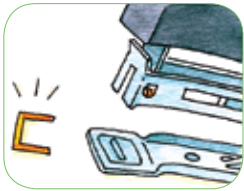
 Escribe cada nombre en su dibujo y **cópialo** después



a g r e



r



u

g

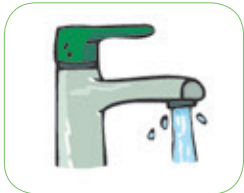
t

i

g

r

e



a

r

i

a

f

n

o



a

 **Completa** estas frases y **cópialas** después

Sale agua del _____



El _____ entra en la _____

 **Rodea** en rojo las sílabas *gra, gre, gri, gro, gru* de estas palabras:

grado

grada

lágrima

grito


grupo

gramo

gruñido

alegre

grosero

 **Haz** una frase con cada palabra

tigre

alegre

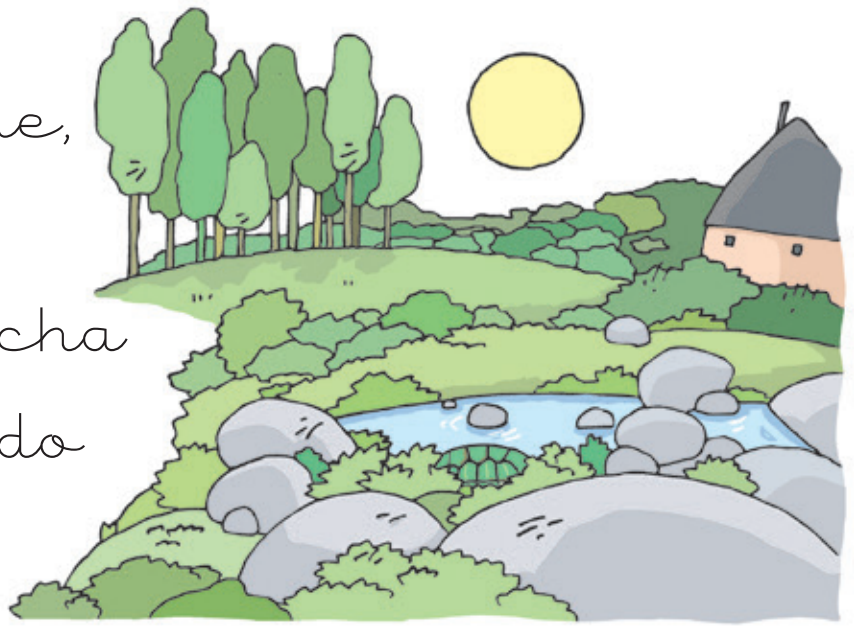
 **Forma** palabras


_____ illo
_____ úa
_____ ipe
..... **gr**
..... acias
..... osero

 **Adivinanza.** ¿Qué es?

Soy verde, verde,
 ando despacio,
 entro en mi concha
 cuando me enfado

(La tortuga)



 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



atropellar



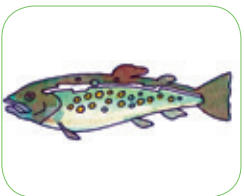
trepar



atravesar

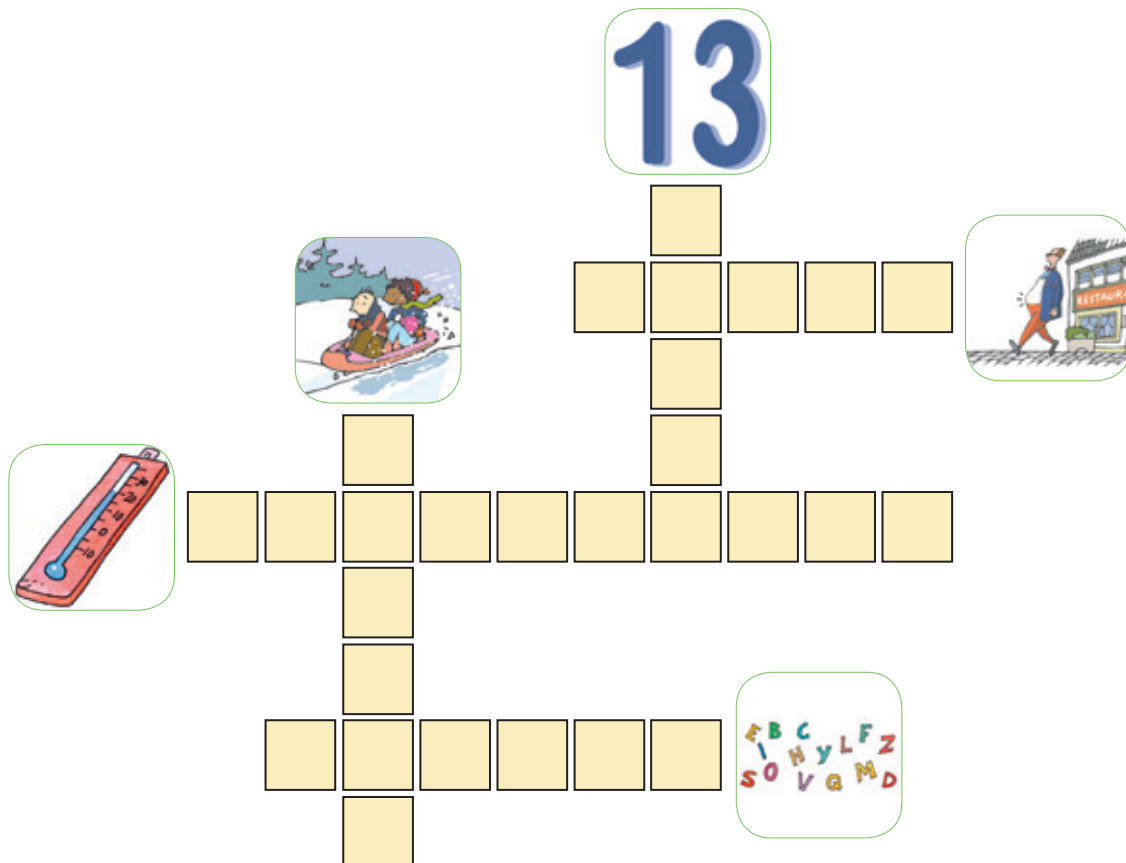


trigo



trucha

 **Escribe** este crucigrama. Todas las palabras tienen *tr*.



 **Completa**

trineo trofeo estrecho trapeo
neo tro tre po
t neo feo es t
tri tr es cho tra


 **Rodea** con rojo las sílabas *tra, tre, tri, tro, tru* en estas palabras:

trineo letra estrecho trote potro
trigo truco tropa trapeo trofeo
postre termómetro tripa trozo

 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi madre me **canta**
antes de dormir.
Me cuenta mil cuentos
que me hacen feliz



 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



candado



calcetín




cascada



cangrejo



carne

 Haz una frase con cada palabra

carne

cangrejo

focas

 Rodea en rojo las sílabas *can, car, cas, cal* en estas palabras:

canto cartera cansado cascada
picar castaña alcaldesa Carmen
cáscara cántaro cal cálculo

 Forma palabras

pet

car

ne

cas

taña

cada


can

sado

grejo

to


 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

El elefante lloraba 
porque quería dormir...

-Duerme, elefantito mío,
que la luna te va a oír.



(Adriano del Valle)

 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

falda

fonda

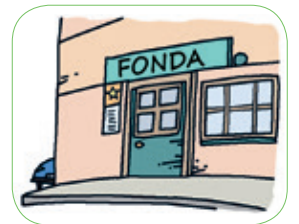
enferma

bufanda

Mi hermana está



En la _____ hay camas



Llevo una _____ corta



Me abrigo con la _____





Copia estas frases:

Fernando lleva gafas de sol

Veo el fondo de la piscina



Resuelve el crucigrama

The crossword puzzle consists of the following grid structure (rows and columns):

- Row 1: 6 empty cells (across clue 2)
- Row 2: 1 empty cell (down clue 1)
- Row 3: 1 empty cell (down clue 1)
- Row 4: 8 empty cells (across clue 4)
- Row 5: 1 empty cell (down clue 1)
- Row 6: 1 empty cell (down clue 1)
- Row 7: 8 empty cells (across clue 5)
- Row 8: 1 empty cell (down clue 1)
- Row 9: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 10: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 11: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 12: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 13: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 14: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 15: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 16: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 17: 1 empty cell (down clue 3)
- Row 18: 1 empty cell (down clue 3)


Clues and illustrations:

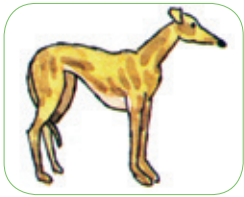
- Elephant (6 letters, down)
- Dolphin (6 letters, across)
- FARMACIA (8 letters, down)
- Van (6 letters, across)
- Person with a beard and a hat (6 letters, across)

 Adivinanza

Redondo soy como el sol
 y siempre que me golpean
 yo repito: pon, pon, pon.
 ¿Qué es? _____



 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego copia cada una dos veces.



galgo



gancho




garza



gol



agosto

 **Haz** una frase con cada palabra

pregunta

garganta

segundo

 **Forma** palabras

col
pa
fre
gar

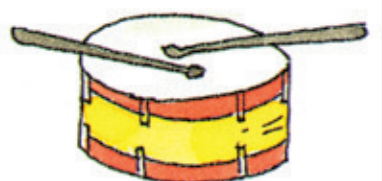
amar
gos

gan
dul

se
pre
gun
do
ta

 **Completa** y **copia** esta frase

Ana golpea el _____




 **Adivinanza**

En **ca**jas venimos
con sombreros **co**locados
 si nos hacen **co**squillas
 pronto nos **qu**emamos

(Las cerillas)



 **Escribe** las palabras que tengan **ca, co, cu, que, qui**

 **Aprende** estas palabras. **Elige** las que necesites para completar estas frases.

estanque raqueta poco
 copos chico líquido esquí
 cuchara cálculo camisa


Con ella juego al tenis _____

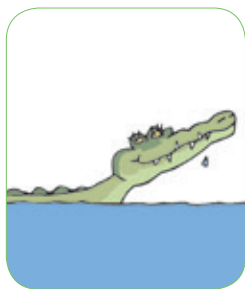
Sirve para esquiar _____

Con ella tomo la sopa _____

Caen cuando nieva _____

Es lo contrario de mucho _____

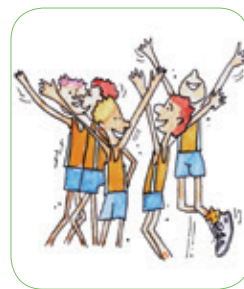
 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



cocodrilo



tanque



equipo



careta



macuto

 **Escribe** una frase con cada palabra

camisa

equipo

 **Coloca** cada palabra en su sitio

estanque cocodrilos macuto tanque

Ese _____ no tiene peces

Un _____ es una mochila

Los _____ muerden

El soldado sube al _____



ga go gu gue gui

Lee en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi padre es farero.

Enciende y apaga
las luces que **quían**
a los marineros.

Joaquín González Estrada



Escribe las palabras de esta poesía que tengan *ga, go, gu, gue, gui*

Aprende estas palabras:

alguien manga figura
amigo guerra enemigo agua
hormiguero gasolina guisante

Completa con *ga, go, gu, gue, gui*

ami _____

man _____

enemi _____

a a _____

solina _____

fi ra _____

ga

go

gu

gue

gui

hormi ro _____

al en _____

ra _____

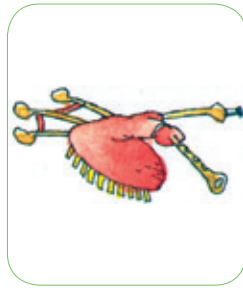
sante _____



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



guante



gaita



gol



juguete



monaguillo



Escribe una frase con estas dos palabras: *amigo* y *juguete*



Completa las frases con estas palabras

quisante gasolina enemigo figuras

Los coches necesitan _____

El _____ es verde y redondo

Tenemos _____ para el belén

Lo contrario de amigo es _____



¡Atención!
Con **e** y con **i**,
siempre **c**, nunca **z**.

Disparates con **c** y **z**

Quisiera con un anzuelo
cazar peces en el cielo
y ofrecer a la luna
una aceituna.

M.^a L. Cañado



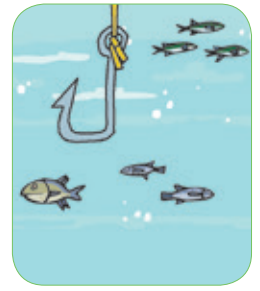
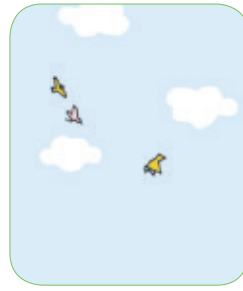
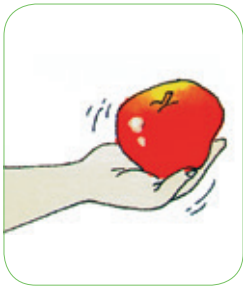
Un erizo con zuecos
baila en la plaza.
Si bailara descalzo
¡qué linda danza!

M.^a L. Cañado

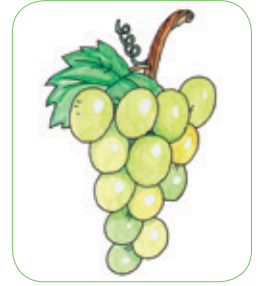
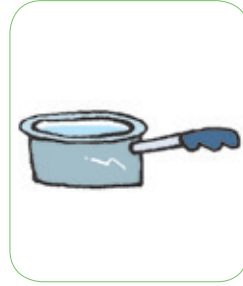
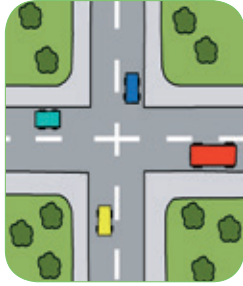
Rodea con un color las sílabas **za**, **zo**, **zu** de estas poesías

Rodea con otro color las sílabas **ce**, **ci**

 **Completa** estas palabras con *za, zo, zu, ce, ci*



man na a te a ite _ elo an elo



ca r _ mo cru _ ca _ ra mo

 **Escribe** estas palabras debajo de la fila que corresponda. Te damos un ejemplo:

za, zo, zu

ce, ci

manzana

aceite

 **Escribe** *c* o *z*, como en el ejemplo:

ci zo ce

a o i e u e o e u
o a i u i a e o a

 **Lee en voz alta** estas sílabas

za ce ci zo zu
ce zo ci za zu

za zu ce zo ci
ci zo za ce zu

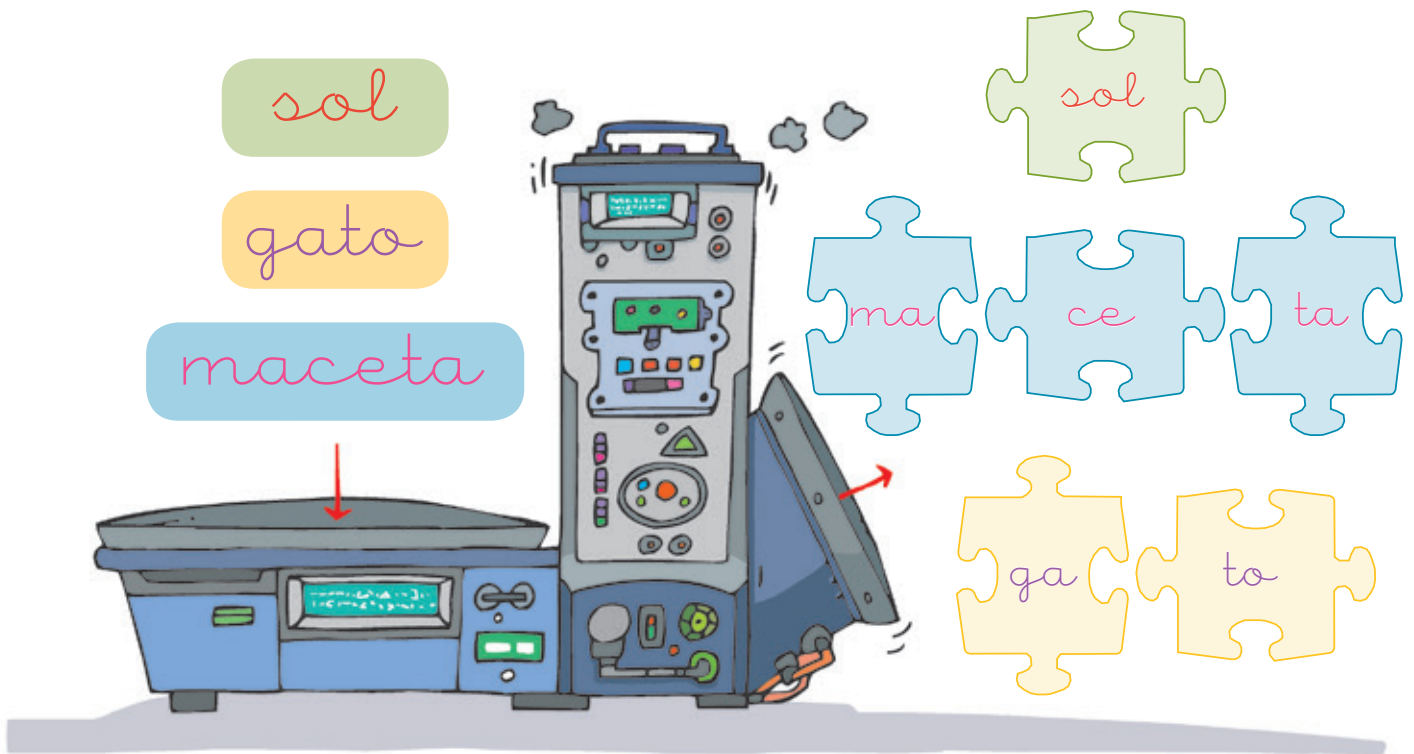


Al pronunciar la palabra **sol**, hacemos 1 golpe de voz: **sol**. Tiene 1 sílaba.

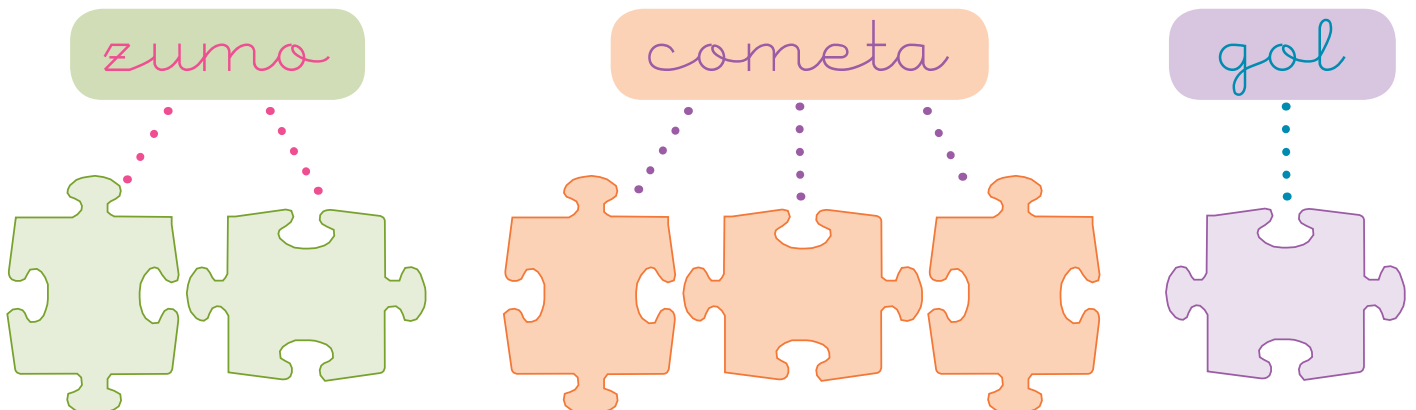
Al pronunciar la palabra **gato**, hacemos 2 golpes de voz: **ga - to**. 2 sílabas.


Al pronunciar la palabra **maceta**, hacemos 3 golpes de voz: **ma - ce - ta**. Tiene 3 sílabas.

Esta máquina separa las sílabas de las palabras

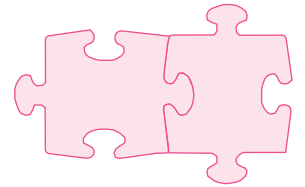
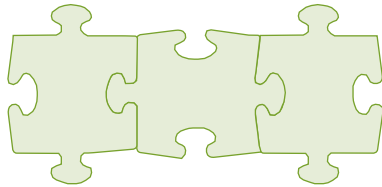
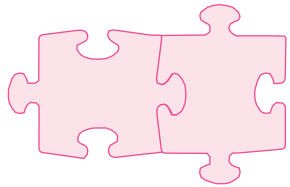
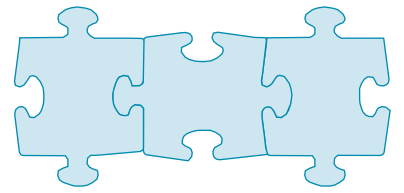
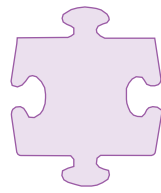
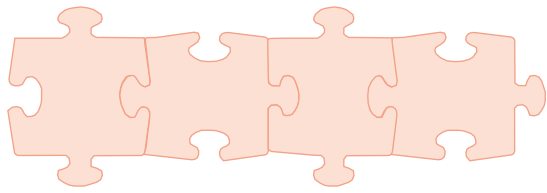



Ahora **usa** tú la máquina. **Escribe** las sílabas que tienen que salir.



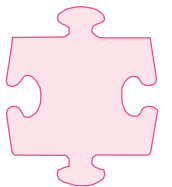
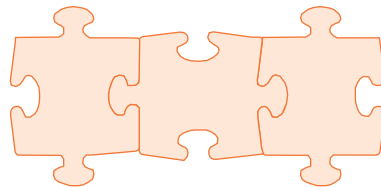
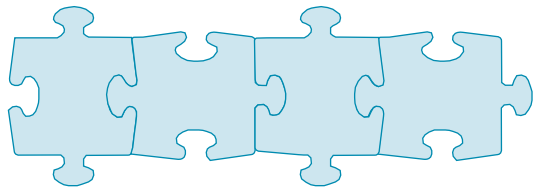
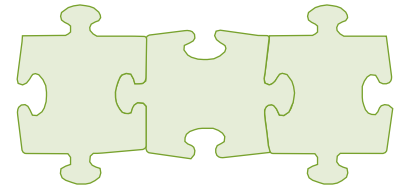
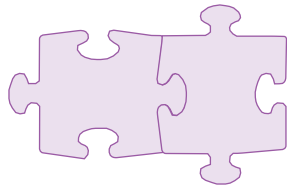
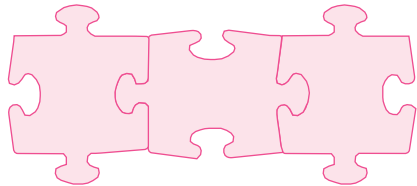
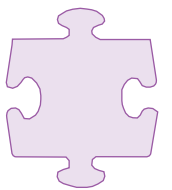
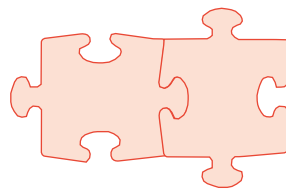
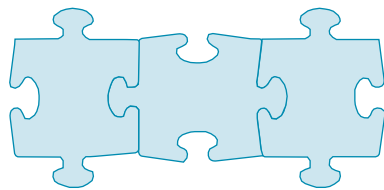
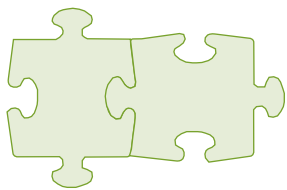
 **Haz** con estas palabras como la máquina


queso camisa monaquillo
zapato copa tos



 **Repite** el ejercicio anterior

muñeca saco golosina camino algo
cereza gas gallo gusano luz



 **Escribe** al lado de cada palabra su número de sílabas. **Puedes** ayudarte dando palmadas

sello 

bigote 

caramelo 

pozo 

galleta 

mal 

foco 

calabaza 

cacerola 

pelota 

estómago 

lata 



Une sus sílabas y formarás el nombre de estos animales. **Escríbelos** en los cuadros de abajo.



fa

á

la

gre

ce

ne

ga

fan

can

ri

le

e

ce

ra

gui

go

bra

cis

te

no

gu

ji

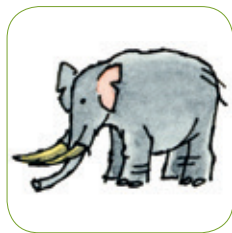
ti

la

ro

mo

la



ga gacela

ti

mo

can

á


go

ce

e

ji


cis

 **Escribe** palabras que empiecen como *lata*:

labio,

 **Escribe** palabras que empiecen como *calabaza*:

casa,

 **Escribe** palabras que terminen como *guitar*:

qui *can* *pin* *con*

 **Escribe** palabras que terminen como *pantalón*:

me *sa* *ta* *esca*



 **Escribe** palabras con sílabas encadenadas

casa

chromo

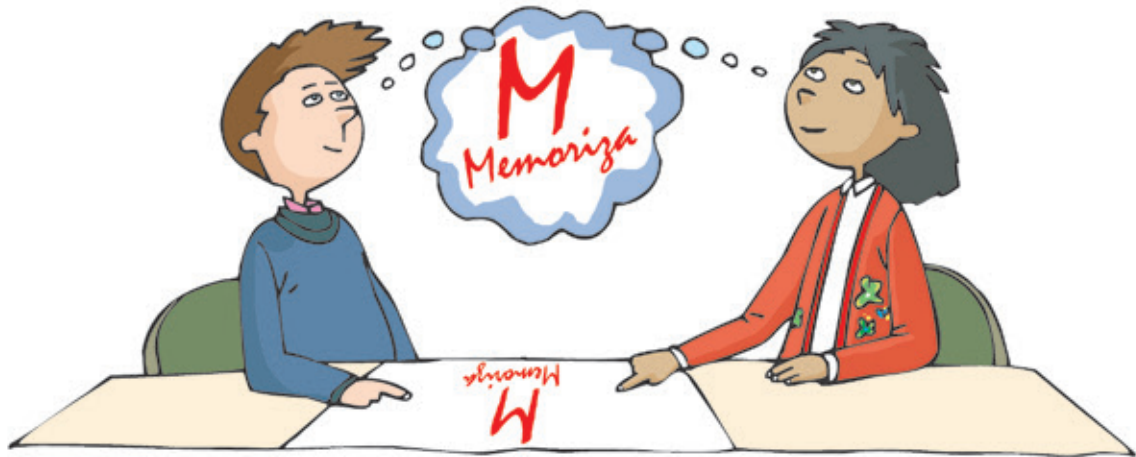
plato

sapo

Mayúsculas

al empezar a escribir y después de punto

¿Qué significa este dibujo? Son unos niños que están guardando algo en su memoria. Siempre que veas este dibujo, guarda en tu memoria lo que esté a su lado.



Se escribe **mayúscula** al empezar a escribir y después de punto



Como en este ejemplo:

Por fin los perros se pararon. Ya no podían más. Luego hice un refugio con ramas de abeto y escondí allí la comida que nos quedaba. Junté ramas secas y preparé una hoguera. Después me eché a dormir, con el hacha y el rifle a mi lado. En la oscuridad veía brillar los ojos de los lobos.

Adaptado de "Pat y Pilagán", de Wadim Netschajew

 **Escribe** tres frases cortas usando mayúsculas y puntos



 **Inventa** tres frases sobre este dibujo. **Usa** mayúsculas y puntos.



EDITORIAL



LA CALESA

Lectura

Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora

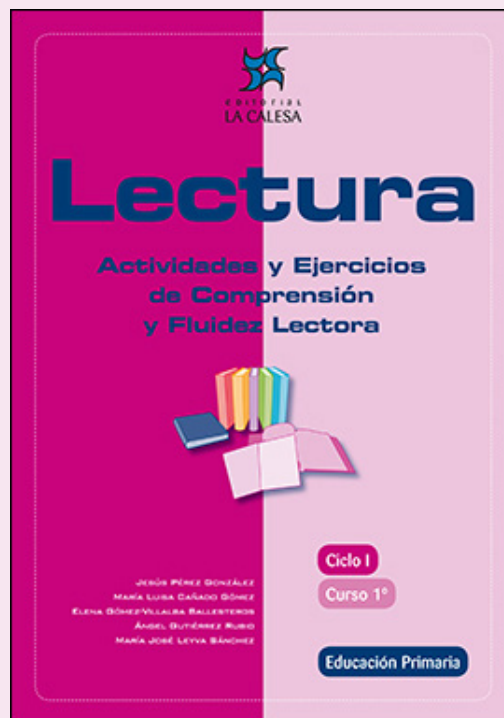
JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ

MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ

ELENA GÓMEZ-VILLALBA BALLESTEROS

ÁNGEL GUTIÉRREZ RUBIO

MARÍA JOSÉ LEYVA SÁNCHEZ



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**

EDITORIAL LA CALESA

La liebre y la zanahoria

7

ESTE CUENTO ES MUY BONITO. NOS CUENTA CÓMO VARIOS ANIMALES SE AYUDARON CUANDO TENÍAN PROBLEMAS.



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te gusta que te ayuden cuando lo necesitas?
2. ¿Ayudas a los demás cuando lo necesitan?
3. ¿Cómo ayudaron unos animales a otros en este cuento? Adivínalo.



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Los campos y las colinas estaban cubiertos de nieve alta y la liebre no tenía nada que comer. Encontró dos zanahorias amarillas. La liebre se comió una y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que el burrito no tiene nada que comer, le voy a llevar la segunda zanahoria.

Inmediatamente, la liebre le dejó la zanahoria y se fue saltando.

El burrito se había ido también en busca de comida. Encontró unas patatas y volvió contento a casa. Cuando abrió la puerta se encontró la zanahoria.

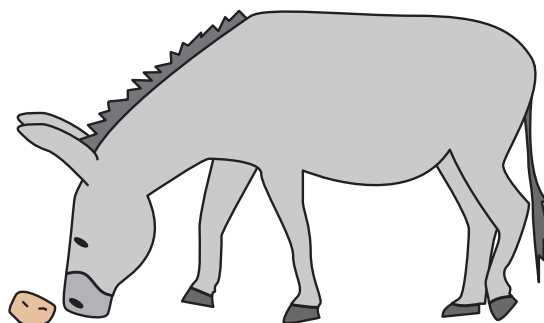
—¿De dónde vendrá esta zanahoria? —se asombró el burrito.

Entonces comió sus patatas y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que la ovejita no tiene nada que comer. La zanahoria será para ella.

El burrito empujó la zanahoria a casa de la ovejita, pero la ovejita no estaba en casa. Con mucho cuidado, el burrito dejó la zanahoria allí y se fue.

colina: pequeño cerro



29

También la ovejita se había marchado a buscar comida. Encontró una col y se fue contenta a su casa. Cuando abrió la puerta vio la zanahoria:

—¿De dónde vendrá esta zanahoria? —se preguntó asombrada.

Entonces se comió la col y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que el pequeño ciervo no tiene nada que comer. Le llevaré la zanahoria.

La ovejita cogió la zanahoria y la llevó a casa del pequeño ciervo. Pero la casa estaba vacía. La ovejita le dejó la zanahoria y se fue rápidamente.

También el pequeño ciervo se había marchado en busca de comida. Encontró hojas verdes y volvió contento a su casa. Cuando abrió la puerta vio la zanahoria:

—¿De dónde vendrá esta zanahoria? —se dijo con sorpresa.

Entonces se comió las hojas verdes y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que la liebrecita no tiene nada que comer. Le regalaré la bonita zanahoria amarilla.

Y rápidamente el pequeño ciervo se fue corriendo a casa de la liebrecita, pero ésta se había hartado de comer y se había dormido. El pequeño ciervo no la quiso despertar y silenciosamente hizo rodar la zanahoria dentro de la casa.

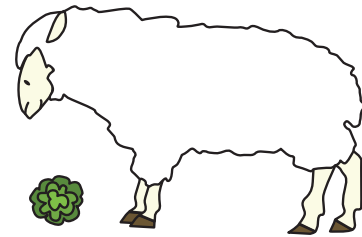
Cuando la liebrecita despertó, se frotó sus ojos asombrada:

—¡Otra vez está aquí la zanahoria!

Durante un instante **reflexionó** y luego dijo:

—¡Seguro que un buen amigo me trajo la zanahoria!

Y entonces se la comió. ¡Estaba deliciosa!



reflexionar: pensar

Cuentos para chiquitines. Recopilados por Heidi Bieler. Ed. Rudolf Steiner.



Vuelve a leer silenciosamente este cuento



Comprueba si has comprendido

1. ¿Cuándo ocurrió esta historia? Subraya lo que creas.

| en verano | en otoño | en primavera | en invierno |

2. ¿Por qué la liebre y los otros animales no tenían nada para comer?

3. ¿Qué quiere decir que los “campos estaban cubiertos de nieve alta”? Subraya lo que creas.

- Que había nevado poco
- Que había nevado mucho

4. ¿Qué comida encontró cada animal? Une con flechas.

- | | |
|---------------------|------------------|
| • la liebre | • una col |
| • el burrito | • hojas verdes |
| • la oveja | • dos zanahorias |
| • el pequeño ciervo | • patatas |



5. ¿Eran buenos amigos los animales de este cuento? _____ ¿Cómo lo sabes?

6. ¿Fue egoísta alguno de los animales? _____

7. ¿Cómo eran los animales de este cuento? Subraya lo que creas.

| egoístas | generosos | buenos amigos |

8. ¿Por qué esta lectura se llama La liebre y la zanahoria? _____

¿Quieres aprender algo más?

En este mismo libro **Cuentos para chiquitines** hay cuentos parecidos a éste que son divertidos y sabios.

Otros libros de cuentos interesantes son:

- **Cuentos de la media Lunita**, de Antonio Rodríguez Almodóvar. Editorial Algaida.
- **Biblioteca de los Cuentos de Gianni Rodari**. Círculo de Lectores.

El honrado leñador

10

ESTE CUENTO NOS HABLA DE UN LEÑADOR QUE ERA MUY HONRADO Y NO QUISO MENTIR. Y POR SER ASÍ RECIBIÓ UN PREMIO.



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te molesta que tus amigos mientan?
2. ¿Tienes amigos que nunca mienten?
3. Adivina qué premio recibió el leñador por no ser mentiroso.



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente:



—¿Como me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

—Espera, buen hombre, traeré tu hacha.

lamentarse:
quejarse llorando

sustento: alimento,
comida

ninfa: persona
mágica que vivía en
los ríos

41

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya.

Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

—Tampoco es la mía —dijo el afligido leñador.

afligido: triste

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

—¡Oh, gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

—Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido ser pobre y no mentir y te mereces un premio.

El cuentacuentos.

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/>





Vuelve a leer silenciosamente esta lectura



Comprueba si has comprendido

1. ¿Qué trabajo hace un leñador? _____

2. ¿Con que corta los árboles? _____
3. ¿Qué le ocurrió al leñador de este cuento cuando estaba cruzando un pequeño puente? _____

4. ¿Qué hizo entonces el leñador? _____
¿Por qué? _____

5. ¿Quién acudió en su ayuda? _____
6. ¿Sabía la ninfa cuál era el hacha del leñador? _____
7. ¿Por qué sacó primero la de oro y luego la de plata? _____

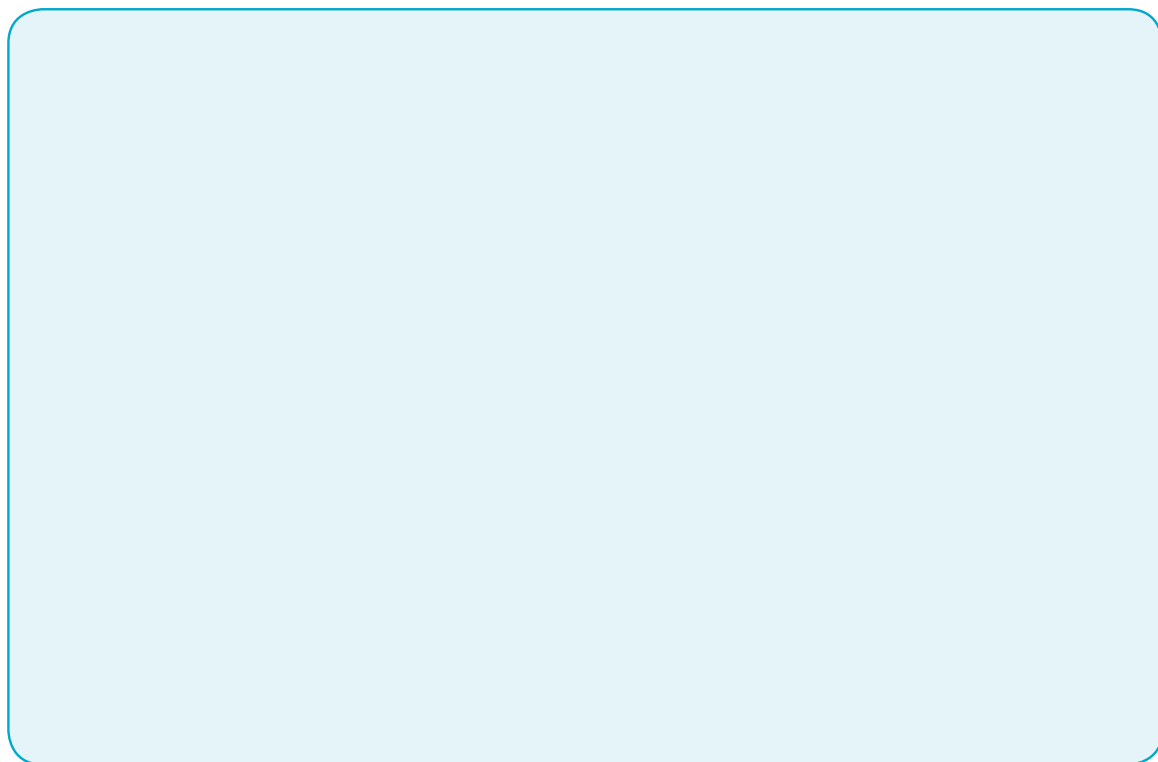
8. ¿Mintió el leñador? _____



9. ¿Qué premio le dio la ninfa por no mentir? _____

10. ¿Qué les ocurre a las personas que son mentirosas? _____

11. ¿Quieres hacer un dibujo sobre este cuento?



¿Quieres aprender algo más?

A los animales de la granja que encontrarás en **iYo no he sido!**, de Christian Voltz, Editorial Kalandraka, no les pasa como al leñador de esta historia. Todos mienten. Intentan echarle la culpa a otro cuando la granjera recibe una cornada de la vaca y se formará una divertida cadena de mentiras.

María del Mar y las coles

16

MARÍA DEL MAR ERA UNA NIÑA A LA QUE LE OCURRÍA ALGO MUY RARO CON UNA VERDURA. AL FINAL DE ESTA LECTURA VAS A VER CÓMO TODO SE ACLARÓ.



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te gusta comer fruta?
2. ¿Comes verduras? ¿Qué verdura te gusta más? ¿Qué verdura te gusta menos?
3. ¿Qué verdura será la que no le gusta a María del Mar?



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



María del Mar, como todas las niñas de su edad, era bastante juguetona.

Sus amigas eran Ester y Matilde. Tenía su pelito negro como el carbón, que **resplandecía** al sol. Era muy simpática, muy buena haciendo amigos y **tolerante**.

Pero, eso sí, a María del Mar le ocurría algo muy curioso: le gustaban todas las frutas y **verduras**, menos una, la col. Odiaba las coles. Nunca había conseguido probarlas. Pero a toda su familia le encantaba la col.

Sus padres nunca la habían obligado a tomarlas.

En el cole, a todas los niños y niñas de la clase les gustaba la col excepto a Ester, Matilde y María del Mar, claro.

Hace solo un par de meses, a María del Mar le ocurrió algo muy extraño.

resplandecía: tenía una luz especial

tolerante: acepta lo que dicen y hacen los demás

verdura: alimentos de hojas verdes, como la lechuga, la cebolla...



65

Era un día de otoño y María del Mar estaba especialmente orgullosa de haber entrado en 1º de Primaria.

Le preguntó a su madre:

—Mamá, ¿qué cenamos esta noche?

Y vino la respuesta del horror:

—Coles.

Según su madre, las coles eran buenísimas.

Cuando Azucena, hermana de María del Mar, oyó lo que iban a cenar, chilló de alegría.

—¡Coles!

Así que, esa noche a las nueve, cada uno se sentó en su silla y delante tenían una fuente de coles.

María del Mar fue optimista y quiso probar las coles. Cuando las probó, le lloraron los ojos y se puso roja, se le inflamó la garganta, se puso a toser...

El padre de María del Mar dijo nervioso:

—¡Vamos al hospital enseguida!

En el hospital informaron a la familia de María del Mar de que era alérgica a las coles.

Parece que a María del Mar su cuerpo le estaba avisando y le aconsejaba no comer coles. Ahora ya sabía por qué no le gustaban las coles.

Marta Pérez Fernández, 9 años.





Vuelve a leer silenciosamente esta lectura



Comprueba si has comprendido

1. ¿Cómo era María del Mar? _____

2. ¿Qué curso de Primaria estudiaba? _____

3. ¿Qué le ocurría con las coles? _____

4. ¿Había algunas niñas en la clase a las que les ocurría lo mismo que a María del Mar? _____ ¿Quiénes eran? _____

5. ¿Eran comprensivos y amables los padres de María del Mar? _____

¿Por qué lo sabes? _____

6. ¿Qué le ocurrió a María del Mar cuando intentó probar las coles? _____



7. Cuándo la llevaron al hospital ¿qué le dijeron que tenía? _____

8. ¿Era María del Mar una niña caprichosa? _____ ¿Por qué? _____

9. ¿Por qué todos debemos comer verduras? _____



¿Quieres aprender algo más?

En este libro: **Nunca jamás comeré tomates**, de Lauren Chile de Editorial Serres, Juan tiene que darle la cena a su hermana Tolola. Es un trabajo muy difícil porque a su hermana no le gustan ni los guisantes, ni las zanahorias, ni las barritas de pescado, ni las patatas... y nunca jamás comerá tomates. Pero Juan inventa un juego y cambia los nombres de los alimentos. ¿Conseguirá que Tolola coma todos estos platos? Si lees este libro, te gustará.

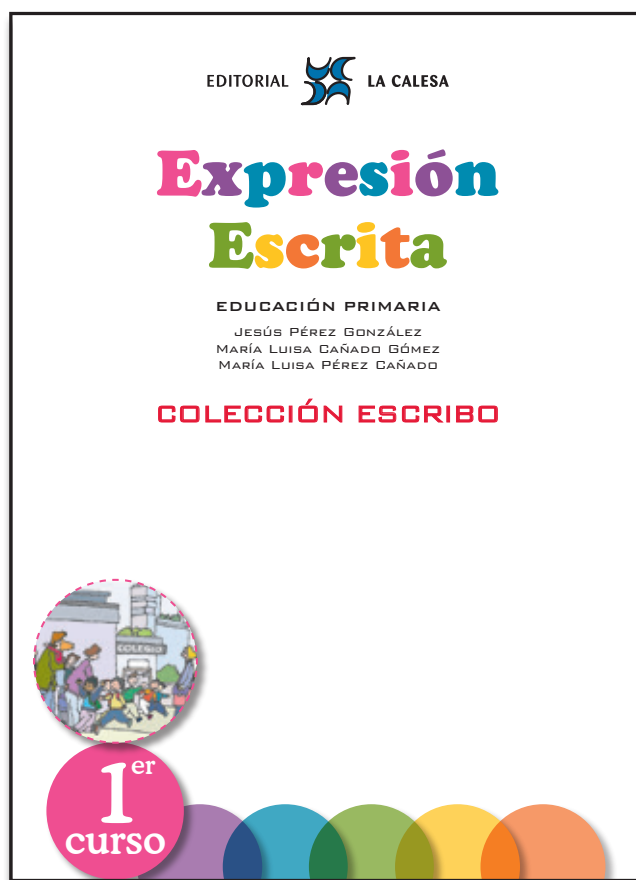
EDITORIAL  LA CALESA

Expresión Escrita

EDUCACIÓN PRIMARIA

JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ
MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ
MARÍA LUISA PÉREZ CAÑADO

COLECCIÓN ESCRIBO



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**
EDITORIAL LA CALESA

7. Escribo una lista de palabras

Observa este dibujo. Luego escribe una lista de palabras sobre lo que hay en él.



11. ¿Cómo están estos niños?

A veces estamos alegres. Otras veces estamos enfadados. Escribe cómo están estos niños y niñas.

✓ triste

distraído/a

atento/a

alegre



triste







2. Completo frases

Completa estas frases con el nombre de estos dibujos. Luego, rodea en rojo la letra mayúscula del principio de cada frase y también el punto del final.



El _____ tiene ocho
patas.



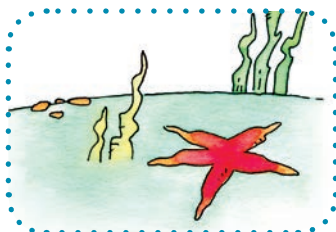
Mi amigo monta en
_____.



Ellos observan los
_____.



La _____ está
cerrada.



La _____
tiene cinco brazos.

NO LO OLVIDES

Cada frase comienza con letra mayúscula.
Al final de cada frase escribimos punto.
Las palabras de cada frase van separadas.

9. Mensaje secreto

Si ordenas estas palabras desordenadas, descubrirás un mensaje secreto. Después escribirás el mensaje. No olvides escribir mayúscula al principio y punto al final.



bellos

tienen

mariposas

las

colores

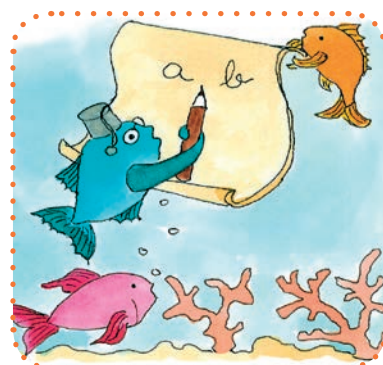
los

al

colegio

peces

van





necesitamos

dientes

cepillarnos

los

25. EVALUACIÓN

Inventa una frase para este dibujo.



Descubre el mensaje secreto y escríbelo.

la

por

mosquitos

los

noche

atacan

Alarga esta frase.

Dos ratones bailan

Escribe tres frases sobre la calle donde vives.

Escribe tres frases sobre esta cometa.



C. ESCRIBIMOS HISTORIAS

1. Primero, luego, después

Escribe primero, luego, después como en el ejemplo. Ten cuidado porque algunos están desordenados.



primero



luego



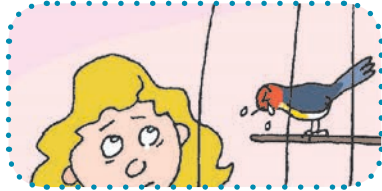
después



3. Primero, luego, después. Escribo sobre lo que ocurre

Observa estos dibujos. Escribe **primero**, **luego**, **después**.

Esta historia se llama: **El pájaro triste**



Ahora escribimos lo que ocurre.

Un pájaro prisionero ve volar a un pájaro libre. El pájaro prisionero llora. La niña le abre la puerta de la jaula. El pájaro vuela y es feliz.

Hemos escrito mayúscula al principio de cada frase.

Hemos escrito punto al final.

Escribe **primero**, **luego**, **después** debajo de la viñeta correspondiente. Luego escribe lo que ocurre. No olvides la mayúscula inicial ni el punto final.

La hormiga amiga



7. Ordeno frases para contar una historia

Lee estas frases. Después las ordenas. Para ordenarlas, pon al lado de cada frase el número que deba llevar. Cuando estén ordenadas las frases, ya puedes contar tú la historia. Fíjate en este ejemplo que te damos.

2 La madre pone los huevos y les da calor.

3 Han nacido cuatro pajaritos.

1 La madre construye el nido.

4 Los pajaritos han aprendido a volar.



Ya hemos ordenado las frases. Ahora podemos contar la historia.

La madre construye el nido. La madre pone los huevos y les da calor. Han nacido cuatro pajaritos. Los pajaritos han aprendido a volar.

Ahora lo haces tú. Ordena las frases y escribe la historia.

La mamá va a tener un bebé.

Ha nacido una niña.

El papá la lleva al hospital.

Todos están contentos.

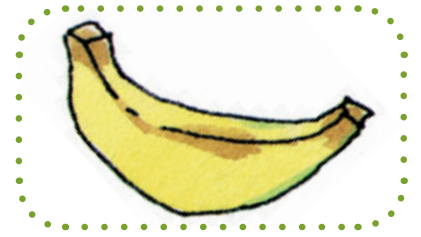


D. DESCRIBIMOS, DECIMOS CÓMO SON

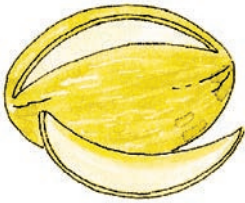
1. ¿Cómo son estas frutas?

Vamos a describir este plátano.

El plátano es amarillo y alargado.

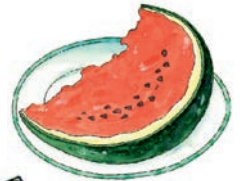


Ahora tú vas a describir otras frutas. Tienes que elegir una palabra de cada caja.



grande
pequeño/a
redondo/a

verde
naranja
rojo/a
amarillo/a



La sandía es

y

La pera es

y

El melón es

y

La fresa es

y

La naranja es

y

La manzana es

y

¿Qué falta al final de cada frase? Ponlo tú.

2. Una nota para mi hermana

Isabel se ha enfadado con su hermana Marta. Pero está muy triste sin ella. Entonces le ha escrito esta nota.

Marta:

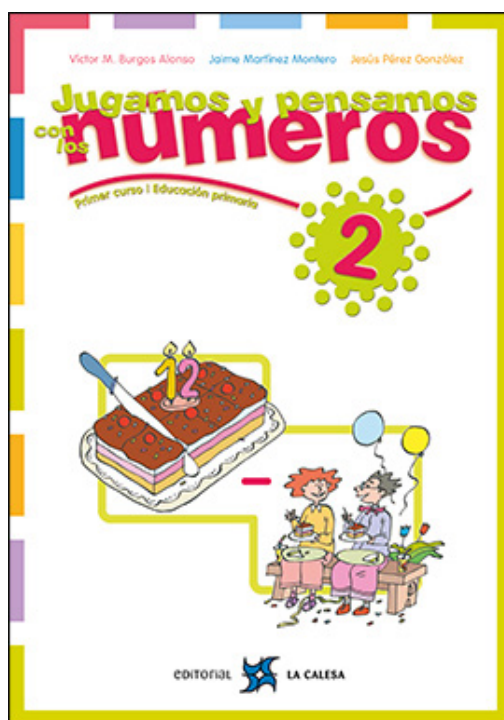
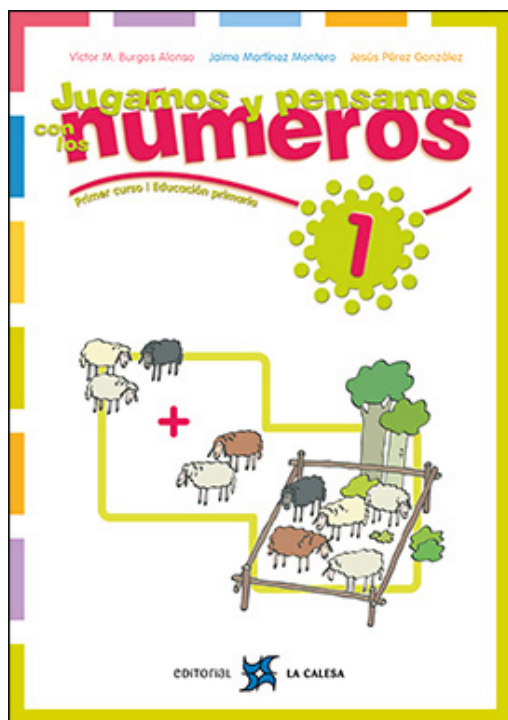
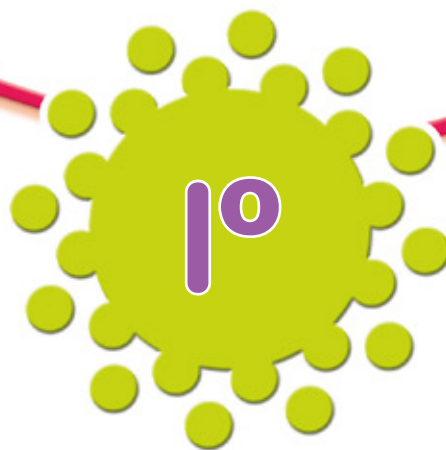
Quiero que volvamos a ser amigas. Me aburro mucho sin jugar contigo. Yo creo que es mejor que nos perdonemos. Si quieres que hagamos las paces, échame una nota por debajo de la puerta.

Isabel

Imagina que eres Marta. ¿Qué nota le escribirías a Isabel?

Victor M. Burgos Alonso Jaime Martínez Montero Jesús Pérez González

Jugamos y pensamos con los números



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS

EDITORIAL



LA CALESA



El signo = significa: igual a

Mira este ejemplo



más



igual a



1

+

1

=

2

Completa



2



más

+

0

=

0

más

+

1



=



2

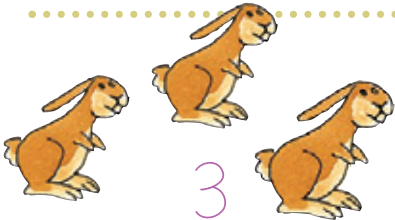
más

+

1



3



3

más

+

0

3



1

más

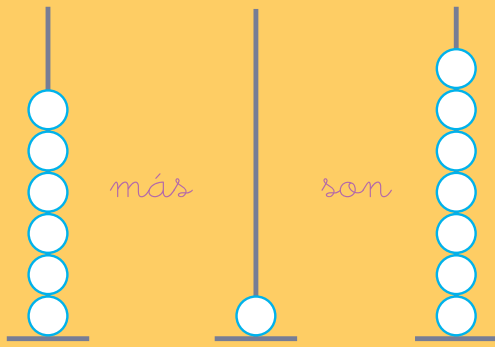
+

2



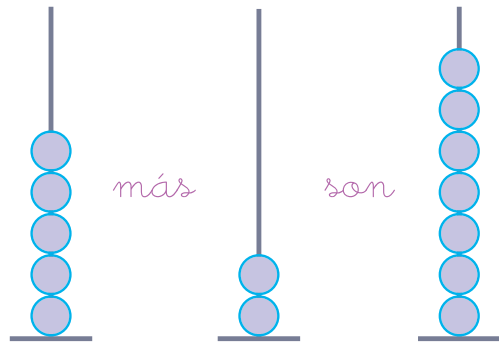
=

Mira cómo se hace

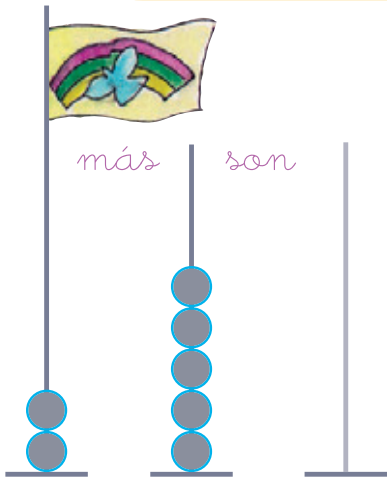


$$6 + 1 = 7$$

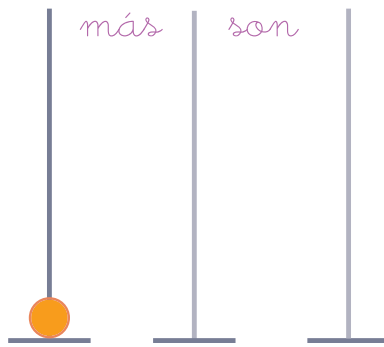
Ahora lo haces tú



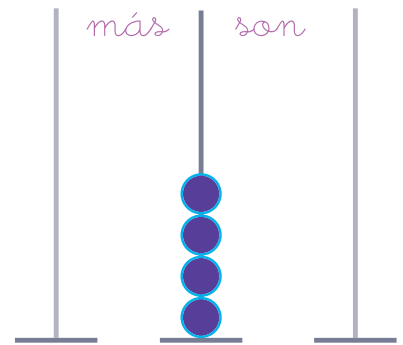
$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



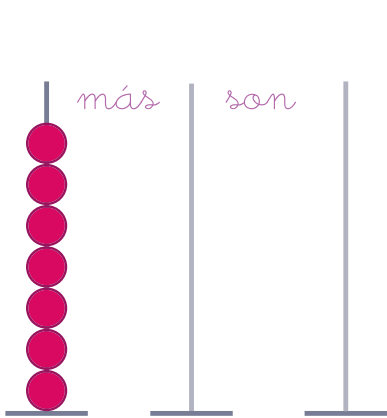
$$2 + 5 = \underline{\quad}$$



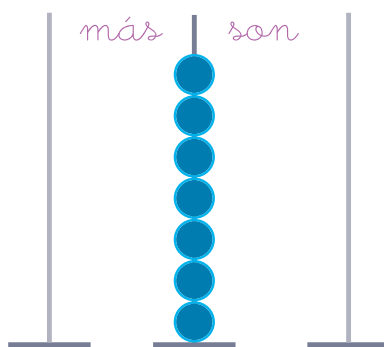
$$1 + 6 = 7$$



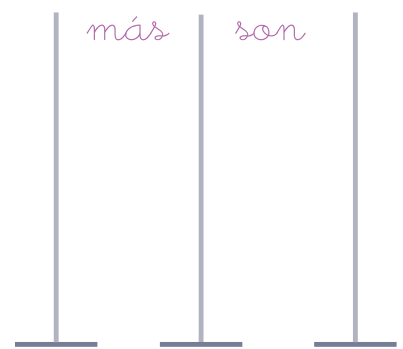
$$3 + \underline{\quad} = 7$$



$$7 + 0 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + 3 = 7$$

Fíjate bien



Ordenamos de menor a mayor

5 3 6 9 3 < 5 < 6 < 9

Ahora lo haces tú

2 0 3 6 4 7

7 9 3 8 6

5 0 4 1 6 3

Ahora ordenamos de mayor a menor

5 3 6 9 9 > 6 > 5 > 3

Ahora tú

2 0 3 6 4 7

7 9 3 8 6

5 0 4 1 6 3

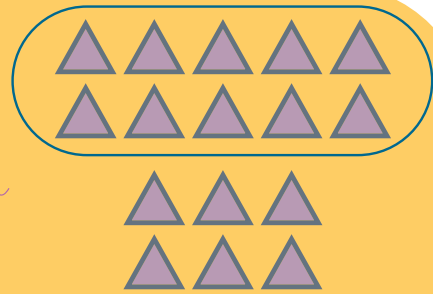
Fíjate en este ejemplo



más



son



10

+

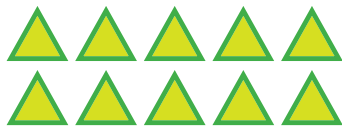
6

=

16



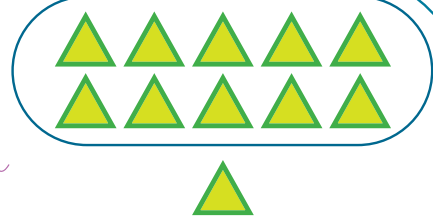
Completa



más



son



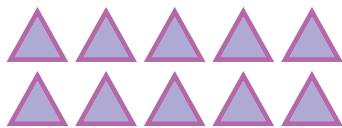
10

+

1

=

11



más



son

10

+

3

=

13



más



son

10

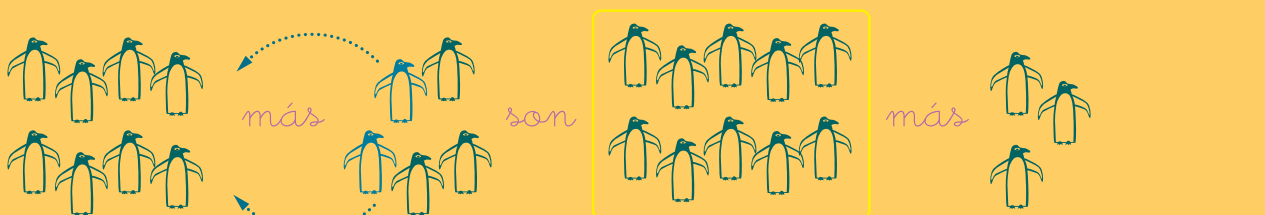
+

5

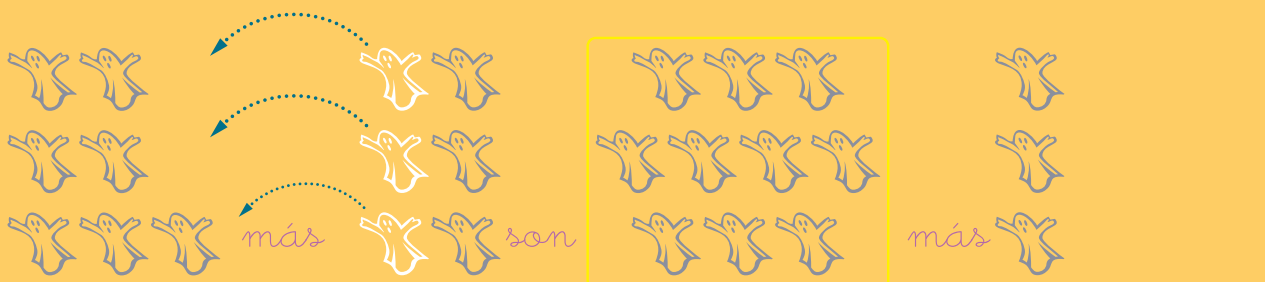
=

.....

Fíjate en estos ejemplos 



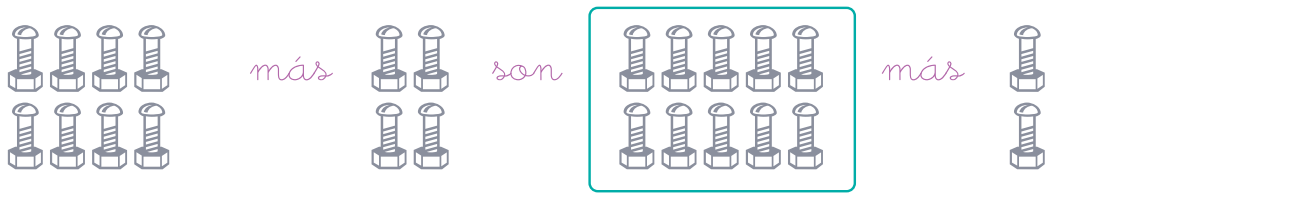
más son

$$8 + 5 = 10 + 3 = 13$$



más son

$$7 + 6 = 10 + 3 = 13$$

Ahora trabaja tú



más son

$$8 + 4 = 10 + 2 = \underline{\quad}$$


más son

$$7 + 5 = 10 + 2 = \underline{\quad}$$

Cálculo mental

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$



$4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$



$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$



$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$



$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$



Colocamos los sumandos de la suma

Fíjate en estos ejemplos



$12 + 7 = 19$

	decenas	unidades
	1	2
+		7
	1	9

$13 + 5 = 18$

	decenas	unidades
	1	3
+		5
	1	8

Ahora lo haces tú

$15 + 4 = 19$

	decenas	unidades
	1	5
+		_____
	1	9

$17 + 2 = \underline{\quad}$

	decenas	unidades
	_____	_____
+		_____
	_____	_____

$18 + 1 = \underline{\quad}$


	decenas	unidades
	_____	_____
+		_____
	_____	_____

$14 + 4 = \underline{\quad}$

	decenas	unidades
	_____	_____
+		_____
	_____	_____



Fíjate en estos ejemplos 



$$2 + 1 + 1 = 4$$

$$\begin{aligned} & \boxed{3 + 1} + 2 \\ & \downarrow \\ & 4 + 2 = 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \boxed{5 + 2} + 1 \\ & \downarrow \\ & 7 + 1 = 8 \end{aligned}$$

Haz estos ejercicios

$3 + 2 + 0 = 5 + 0 = 5$

$3 + 2 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$0 + 5 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 1 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

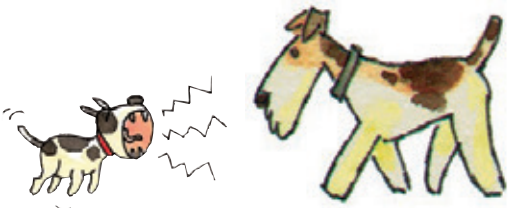
$7 + 0 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 0 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



19

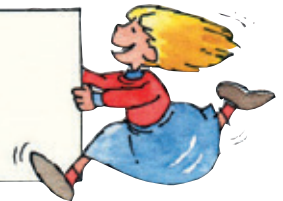
Juan tiene 7 perros y Antonio tiene 4 perros.
¿Cuántos perros tienen entre los dos?



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

Escribe aquí el resultado

R = 11
perros



20

Alrededor de una mesa están sentados 6 chicos y 5 chicas.
¿Cuántos hay en total?

Escribe aquí el resultado

R = _____ chicos
y chicas



21

Nacho tiene 7 libros encima de la mesa y otros 7 en la estantería.
¿Cuántos libros tiene en total?



Escribe aquí el resultado

R = _____
libros

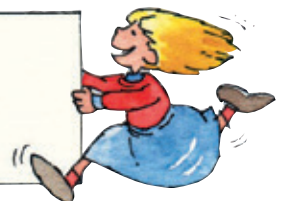


22

Beatriz tiene 9 cromos y su amiga Inés, 5.
¿Cuántos cromos tienen entre las dos?

Escribe aquí el resultado

R = _____
cromos



40

Marisa tenía 8 bombones y su hermana le da 3 bombones. ¿Cuántos tiene ahora?

Escribe aquí el resultado

R = _____
bombones



41

Alejandro anda 3 kilómetros por la mañana y 2 kilómetros por la tarde. ¿Cuántos kilómetros anda en total?



Escribe aquí el resultado

R = _____
kilómetros



42

El día del árbol Juanita plantó 5 pinos por la mañana y 5 por la tarde. ¿Cuántos pinos plantó en total?

Escribe aquí el resultado

R = _____
pinos



43

En una habitación hay 6 sillas grandes y 8 sillas pequeñas. ¿Cuántas sillas hay en total?

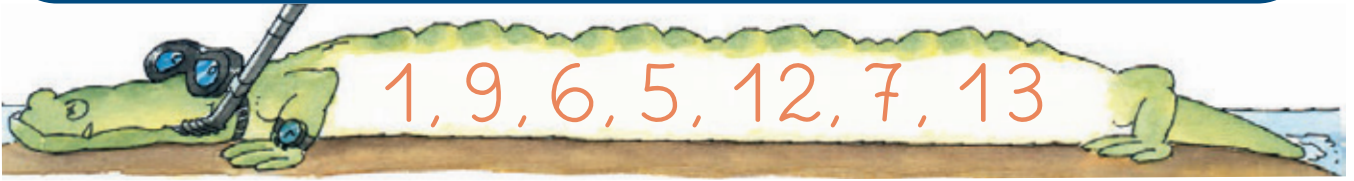


Escribe aquí el resultado

R = _____
sillas



Ordena estos números de **menor a mayor** y pon el signo



Ahora ordénalos de **mayor a menor** y pon el signo

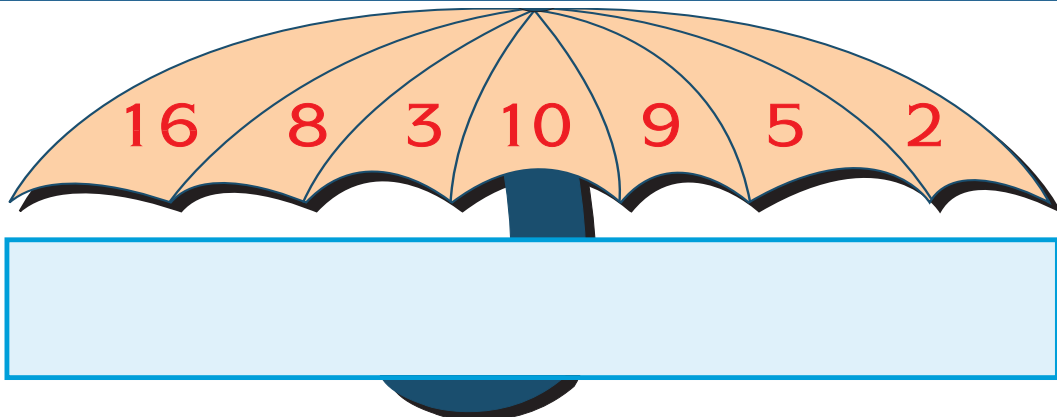
Ordena de **menor a mayor** y pon el signo



Ordena de **mayor a menor** y pon el signo

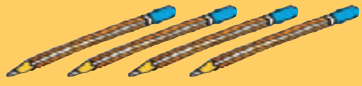


Ordena de **menor a mayor** y pon el signo

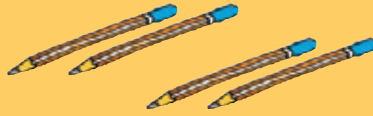


Colocamos los números para restar

Juan tiene
4 lápices



Le da 2
a Luisa



Le quedan
2 lápices



$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

Haz estos ejercicios

$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$6 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

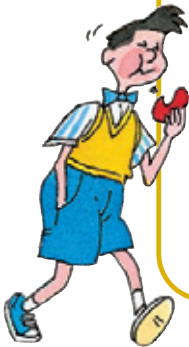
Cálculo mental Cálculo mental Cálculo mental

Escribe el resultado

$$\begin{array}{lll} 2 + 5 = \underline{\quad} & 2 + 3 = \underline{\quad} & 9 + 4 = \underline{\quad} \\ 3 + 3 = \underline{\quad} & 5 + 3 = \underline{\quad} & 9 + 3 = \underline{\quad} \\ 9 + 9 = \underline{\quad} & 6 + 3 = \underline{\quad} & 8 + 2 = \underline{\quad} \\ 6 + 6 = \underline{\quad} & 7 + 3 = \underline{\quad} & 8 + 4 = \underline{\quad} \\ 4 + 1 = \underline{\quad} & 2 + 8 = \underline{\quad} & 7 + 5 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{lll} 8 + 2 = \underline{\quad} & 1 + 13 = \underline{\quad} & 7 + 7 = \underline{\quad} \\ 8 + 3 = \underline{\quad} & 4 + 10 = \underline{\quad} & 8 + 8 = \underline{\quad} \\ 9 + 5 = \underline{\quad} & 16 + 2 = \underline{\quad} & 9 + 9 = \underline{\quad} \\ 8 + 9 = \underline{\quad} & 17 + 1 = \underline{\quad} & 10 + 2 = \underline{\quad} \\ 7 + 9 = \underline{\quad} & 18 + 1 = \underline{\quad} & 11 + 3 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{llll} 9 - 9 = \underline{\quad} & 6 - 5 = \underline{\quad} & 6 - 5 = \underline{\quad} & 4 - 3 = \underline{\quad} \\ 9 - 1 = \underline{\quad} & 8 - 7 = \underline{\quad} & 6 - 0 = \underline{\quad} & 9 - 7 = \underline{\quad} \\ 7 - 0 = \underline{\quad} & 9 - 6 = \underline{\quad} & 6 - 6 = \underline{\quad} & 9 - 8 = \underline{\quad} \\ 6 - 4 = \underline{\quad} & 8 - 0 = \underline{\quad} & 2 - 2 = \underline{\quad} & 5 - 2 = \underline{\quad} \\ 6 - 3 = \underline{\quad} & 5 - 4 = \underline{\quad} & 7 - 4 = \underline{\quad} & 3 - 1 = \underline{\quad} \end{array}$$

Fíjate bien



12

14

Decenas	Unidades
1	2

Decenas	Unidades
1	4

Completa



15

13

17

14

16

18

19

Decenas	Unidades

$10 = 10 + \underline{\quad}$

$13 = 10 + \underline{\quad}$

$15 = \underline{\quad} + 5$

$17 = \underline{\quad} + 7$



$17 = 10 + \underline{\quad}$

$19 = \underline{\quad} + 9$

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + 8$

24 = 2 decenas y 4 unidades

63 = 6 decenas y unidades

45 = y

86 = y

17 = y

19 = y

15 = y

36 = y

53 = y

66 = y

58 = y

99 = y



Ordenamos de **mayor a menor** estos números

25, 42, 64 \Rightarrow 64 > 42 > 25

Ahora, ordena tú estos números de **mayor a menor**

82, 69, 48, 24, 35, 92, 65, 49, 72

43, 62, 16, 35, 93, 99, 58, 75, 84

Coloca los sumandos y haz las sumas



$45 + 13 = 58$

	decenas	unidades
45	4	5
+ 13	+ 1	3
58	5	8

$37 + 42 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

$52 + 14 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

$17 + 62 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

$83 + 15 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

$43 + 26 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

$18 + 11 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

$55 + 23 = \dots\dots\dots$

	decenas	unidades
.....		
+	+	
.....		

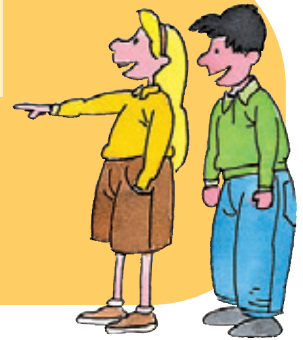
Coloca los números y haz estas restas

Observa



$$19 - 2$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline 17 \end{array}$$



$$17 - 5$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 3$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 7$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 2$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$16 - 4$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$15 - 4$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 3$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$17 - 2$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Cálculo mental

Cálculo mental

Cálculo mental

$6 - 0 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

$21 - 1 = \dots$

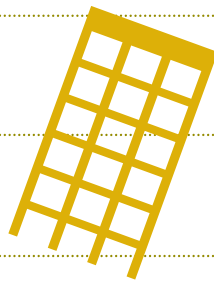
$14 - 7 = \dots$

$23 - 20 = \dots$

$16 - 4 = \dots$

$11 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$



$6 - 3 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$9 - 0 = \dots$

$12 - 0 = \dots$

$15 - 1 = \dots$

$17 - 1 = \dots$

$70 - 30 = \dots$

$70 - 50 = \dots$

$80 - 40 = \dots$

$90 - 50 = \dots$

$90 - 10 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$60 - 20 = \dots$

$30 - 30 = \dots$

$12 - 1 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

55

En un jardín había 18 rosales. El viento ha roto 10. ¿Cuántos rosales han quedado?



Escribe aquí el resultado

R = _____
rosales



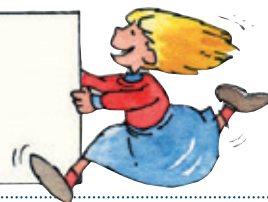
56

Marta tenía 38 cromos. Pedro le gana 20. ¿Cuántos cromos le quedan a Marta?



Escribe aquí el resultado

R = _____
cromos



57

Tengo 45 euros. Me gasto 30 euros. ¿Cuántos euros me quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
euros (€)



58

La tarta de cumpleaños de María tiene 9 velas encendidas. Sopla y se apagan 3 velas. ¿Cuántas velas encendidas quedan?



Escribe aquí el resultado

R = _____
velas



71

Colecciono monedas. Tengo 86 y me regalan 12.
¿Cuántas monedas tengo en total?

Escribe aquí el resultado

R = _____
monedas



72

Tengo 98 monedas y regalo 23. ¿Cuántas monedas me quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
monedas



73

La biblioteca de mi clase tiene 89 libros. Hemos prestado 17 libros para leerlos el fin de semana.
¿Cuántos libros quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
libros

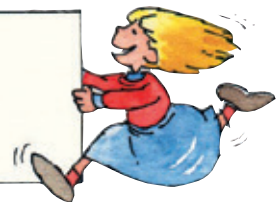


74

Tengo 45 gusanos de seda y me regalan 43.
¿Cuántos gusanos tengo ahora?

Escribe aquí el resultado

R = _____
gusanos

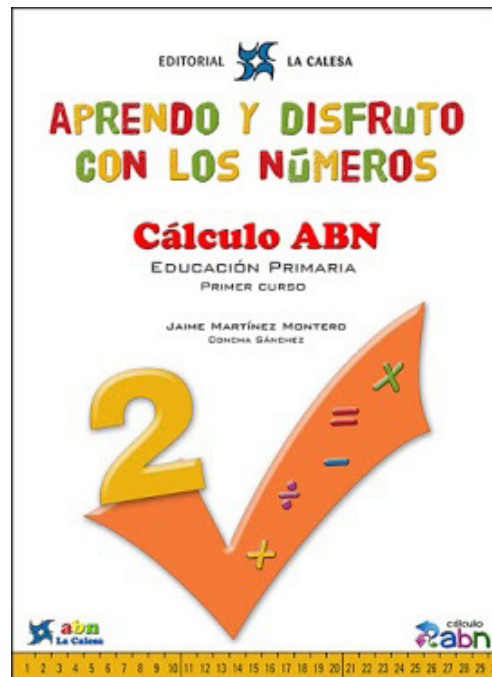
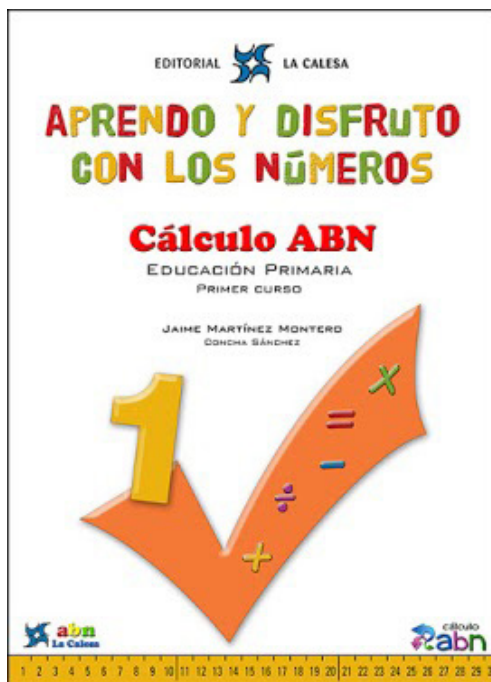


EDITORIAL  LA CALESA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

Cálculo ABN

JAIME MARTÍNEZ MONTERO
CONCHA SÁNCHEZ



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONA VIRUS
EDITORIAL LA CALESA**



+ Aprende a sumar con los dedos

+ Resuelve estas sumas.

$3 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 5 = \underline{\quad}$



Ejemplo



$3 + 2 = 5$

+ Ahora con números mayores



¡Mira cómo se hace!

7

1. Piensa en el número 7.

2. Extiende tantos dedos como tiene el segundo sumando.

3. Cuenta los dedos a partir del 7. Ya tienes el resultado: 9.



8 9



Ejemplo

$7 + 2 = 9$

+ Ahora tú.

$6 + 2 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$ $3 + 6 = \underline{\quad}$ $1 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 7 = \underline{\quad}$

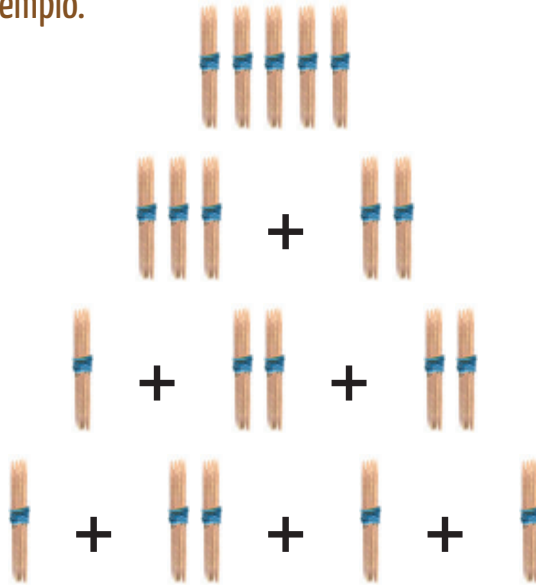


+ Componer y descomponer decenas

Ejemplo



Fíjate en el ejemplo.

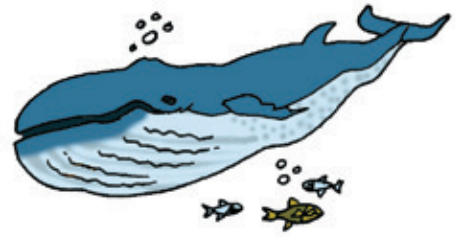


+ Ahora tú. Si quieres ayúdate de los palillos, pero aquí escribe sólo los números. El primer ejemplo te lo damos resuelto.

	EN DOS SUMANDOS	EN TRES SUMANDOS	EN CUATRO SUMANDOS
	40 + 10	30 + 10 + 10	20 + 10 + 10 + 10
	___ + ___	___ + ___ + ___	___ + ___ + ___ + ___
	___ + ___	___ + ___ + ___	___ + ___ + ___ + ___
	___ + ___	___ + ___ + ___	___ + ___ + ___ + ___
	___ + ___	___ + ___ + ___	___ + ___ + ___ + ___
	___ + ___	___ + ___ + ___	___ + ___ + ___ + ___



Repasamos todo lo que sabes.



Completa las tablas.

	3	2	5	7	1	6	8	0	4	9
+1	4									

	3	2	5	7	1	6	8	0	4	9
+2	5									

	3	2	5	7	1	6	8	0	4	9
+10	13									

	3	2	5	7	1	6	8	0	4	9
+9	12									

	7	5	9	2	6	3	8	10	4	1
+3	10									

	8	5	7	10	6	4	1	2	3	9
+4	12									

	5									
+10	15	16	12	18	13	20	17	14	19	11

	10									
+9	19	13	12	18	14	10	17	11	15	16



+ ¿Desde qué número empezaste a contar?



Ejemplo

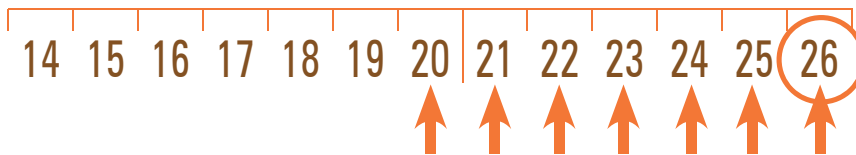
$$26 - 7 = 19$$

Estos ejercicios van a ser más difíciles. Fíjate bien.

1. Has llegado al número 26.



2. Después de contar 7 números.



3. ¿A partir de qué número empezaste a contar? A partir del 19.



+ Ahora tú. Ayúdate de la recta numérica si lo necesitas.

Has llegado al número...	Después de contar...	¿Desde qué número empecé a contar?	Has llegado al número...	Después de contar...	¿Desde qué número empecé a contar?
17	4	13	19	6	
8	4		21	7	
19	8		7	6	
30	9		11	3	
16	7		23	6	
9	3		4	1	
14	5		25	8	
28	6		9	7	



+ Decenas y unidades



Una decena de palillos



10 palillos

Unidades de palillos



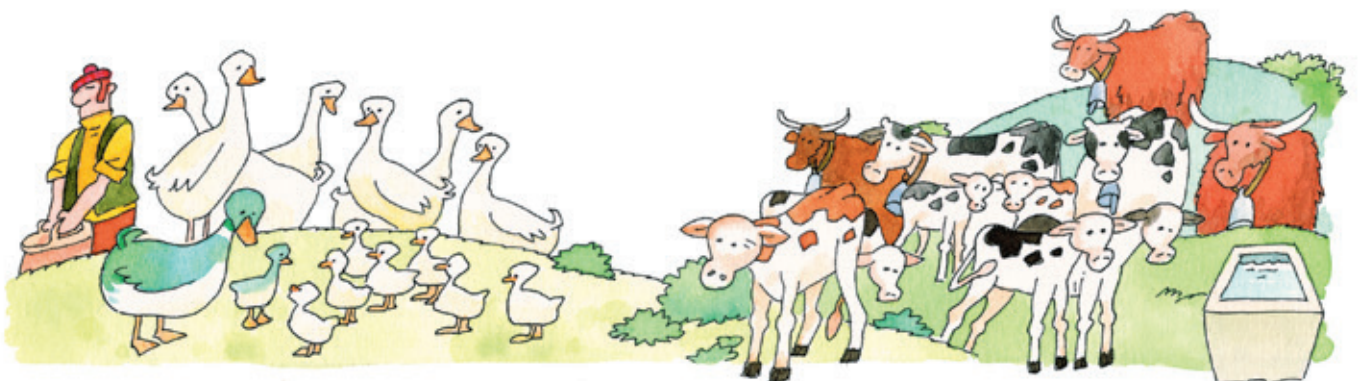
palillos sueltos

Ejemplo

1 decena =
10 unidades

+ ¿Cuántas decenas y unidades hay? Escríbelo en el recuadro.

		
Nº de decenas como esta	Nº de palillos como este	¿De qué número se trata?
2	0	20
5	8	
3	14	44
6	12	
7	16	
1	23	
4	10	
8	8	





Ejemplo



¿Cuántos euros faltan para cambiarlos por un billete de diez?

Cuenta los euros y escribe debajo los que faltan. Mira cómo se hace.



Faltan 6

Faltan 4

Faltan 8



Ahora tú.

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____

Faltan _____



Completa las siguientes sumas.

___ + 8 = 10	2 + ___ = 10	___ + 9 = 10	6 + ___ = 10	5 + 5 = ___
___ + 2 = 10	7 + ___ = 10	___ + 6 = 10	3 + ___ = 10	6 + 4 = ___



+ Repasamos lo que sabes

+ Ayúdate de la recta numérica si lo necesitas. Completa el cuadro siguiente.

Comienzo en el número...	Cuento...	Llego al número...
13	10	23
32	14	
57		65
	12	55
7	60	
	51	58
28		80

+ Cuenta con atención y escribe el número al que llegas. Recuerda: el triángulo vale 10, y el palote 1.

12		72
7		
40		
4		
19		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98



+ Practicamos la suma

Ejemplo

+ Mira cómo se hace.

$$\begin{array}{cccc|c} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = & 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc|c} \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = & 52 \end{array}$$

+ Ahora lo haces tú.

$\begin{array}{cccc c} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = \end{array}$	$\begin{array}{cc c} \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = \end{array}$
$\begin{array}{cccc c} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = \end{array}$	$\begin{array}{cccc c} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = \end{array}$
$\begin{array}{cccc c} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = \end{array}$	$\begin{array}{cccc c} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & + & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & = \end{array}$

+ Resuelve estas sumas. Ahora sólo hay números.

$33 + 60 =$	$40 + 31 =$	$15 + 50 =$
$16 + 70 =$	$80 + 18 =$	$20 + 46 =$
$60 + 21 =$	$28 + 70 =$	$10 + 41 =$
$11 + 80 =$	$10 + 68 =$	$65 + 30 =$



Vamos a hacer restas con la ayuda de la tabla del 100 y de la recta numérica. Ejemplo:

$$50 - 24 =$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Sitúate en el 50. Cuenta 20 hacia atrás. Es dar dos saltos. Hazlo también en la recta numérica.

Llegas al número 30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Ahora cuenta hacia atrás 4 números. Llegas al 26. Ese es el resultado:

$$50 - 24 = 26$$

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



Ahora tú.

$90 - 4 = 86$	$80 - 1 =$	$90 - 34 =$
$80 - 11 =$	$90 - 44 =$	$80 - 21 =$
$90 - 14 =$	$80 - 31 =$	$90 - 24 =$



+ ¡Vamos a sumar!

Ejemplo
68 + 24

+ Hay que hacer la suma 68+24.

+ **EJEMPLO 1**

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3 → Paso 4

	68	+24
10	78	14

	68	+24
10	78	14
10	88	4

	68	+24
10	78	14
10	88	4
2	90	2

	68	+24
10	78	14
10	88	4
2	90	2
2	92	0

EJEMPLO 2

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3

	68	+24
10	78	14

	68	+24
10	78	14
10	88	4

	68	+24
10	78	14
10	88	4
4	92	0

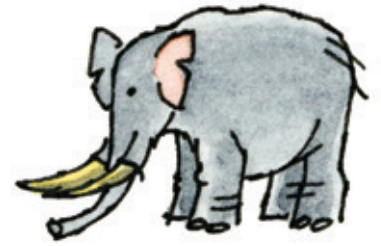
EJEMPLO 3

Paso 1 → Paso 2

	68	+24
20	88	4

	68	+24
20	88	4
4	92	0





+ Recuerda:

- 1- Pon los dos montones de palillos al lado del cuaderno.
- 2- Decide en qué montón vas a reunir todos los palillos.
- 3- Cada vez que añadas algunos, anótalo en la estructura o cuadrícula.
- 4- Cuando hayas terminado, rodea el resultado.



	27	+15

	46	+29

	33	+59

	54	+19

	69	+12

	58	+25

	38	+47

	74	+17

	66	+27



+ Y ahora, a por la resta

+ Mira como lo han hecho varios niños. La resta es $43 - 27$.

Ejemplo
 $43 - 27$

+ EJEMPLO 1

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3 → Paso 4

	43	-27
10	33	17

	43	-27
10	33	17
10	23	7

	43	-27
10	33	17
10	23	7
3	20	4

	43	-27
10	33	17
10	23	7
3	20	4
4	16	0

EJEMPLO 2

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3

	43	-27
13	30	14

	43	-27
13	30	14
10	20	4

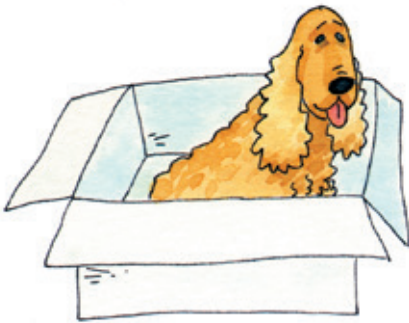
	43	-27
13	30	14
10	20	4
4	16	0

EJEMPLO 3

Paso 1 → Paso 2

	43	-27
23	20	4

	43	-27
23	20	4
4	16	0





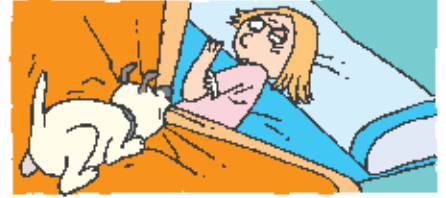
+ Practicamos las restas



	24	-17

	43	-26

	62	-28



	50	-27

	93	-19

	81	-55

	82	-67

	33	-15

	76	-29



Ejemplo



Practica con los palillos. Escribe sólo el número, como en el ejemplo.

Halla la mitad de 10



5

5

La mitad de 10 es 5

Halla la mitad de 12



6

6

La mitad de 12 es 6



Ahora tú.

Halla la mitad de 18



La mitad de 18 es _____

Halla la mitad de 24



La mitad de 24 es _____

Halla la mitad de 28



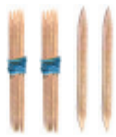
La mitad de 28 es _____

Halla la mitad de 26



La mitad de 26 es _____

Halla la mitad de 22



La mitad de 22 es _____

Halla la mitad de 16




La mitad de 16 es _____



Practica la suma

 $300+150= 450$	$800+160=$
$700+280=$	$500+380=$
$200+60=$	$600+370=$
$600+150=$	$900+80=$
$400+410=$	$500+270=$
$520+100=$	$290+700=$
$850+100=$	$360+400=$



 $160+230= 390$	$670+220=$
$750+130=$	$460+430=$
$220+610=$	$920+60=$
$450+210=$	$620+150=$
$510+260=$	$530+330=$
$160+420=$	$220+660=$
$80+310=$	$290+500=$



+ Ya puedes resolver todas las sustracciones. Primero fáciles.

	134	-21

	658	-233

	428	-206

	888	-444

+ Menos fáciles.

	254	-38

	652	-239

	687	-238

	857	-409

+ Ahora más difíciles.

	514	-326

	712	-456

	921	-189

	786	-297



+ Problemas. ¡Vamos de compras!

Champú	Gel	Pasta de dientes	Cepillo de dientes	Colonia
				
4 €	5 €	2 €	3 €	7 €

+ Tienes 20 €. Compras lo que te indicamos debajo. ¿Cuánto te gastas? ¿Cuánto te devuelven?

Compro	Cuesta todo	Me devuelven
3 botes de champú	12 €	8 €
1 champú y gel de baño		
2 colonias y pasta de dientes		
2 champús, un gel de baño y una colonia		
champú, gel, pasta de dientes y colonia		
2 cepillos y un champú		
3 cepillos y 2 tubos de pasta de dientes		



+ ¿Recuerdas los signos y su valor?

Ejemplo



● → 100 (centena) ▲ → 10 (decena) | → 1 (unidad)

UN EJERCICIO NUEVO. Para llegar lo antes posible desde un número a otro mayor, debes poner primero todas las centenas posibles, después todas las decenas que puedas y, por último, las unidades. Mira el ejemplo. Hay que llegar desde 48 hasta 562.

48		562
Añado todas las centenas posibles		
48	● ● ● ● ●	548
Añado todas las decenas posibles		
48	● ● ● ● ● ▲	558
Añado todas las unidades posibles		
48	● ● ● ● ● ▲	562
He añadido 5 centenas, 1 decena y 4 unidades. He añadido el número 514.		

+ Ahora tú. Hay que llegar desde el 104 hasta el 725.

104		725
Añado todas las centenas posibles		
104		
Añado todas las decenas posibles		
104		
Añado todas las unidades posibles		
104		
He añadido ___ centenas, ___ decenas y ___ unidad. He añadido el número ___.		

+ En un solo renglón.

228		651
He añadido el número _____.		



Problemas de restar



Ahora tú.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tienes en la hucha 36 €. Te quieres comprar la equipación completa (camiseta, pantalón, medias, chándal) de tu equipo de fútbol, que cuesta 82 €. ¿Cuánto dinero te falta?

SOLUCIÓN:
Me faltan _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tu padre va a pagar la compra, que cuesta 67 €, y se da cuenta de que sólo tiene 39. Le pide el dinero que le falta a tu madre. ¿Cuánto le pide?

SOLUCIÓN:
Le pide _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En el autobús caben 65 personas. Se han subido ya 31. ¿Cuántas se pueden subir todavía?

SOLUCIÓN:
Se pueden subir _____ personas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Inventa tú un problema con los datos de la tabla del cien.

PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____

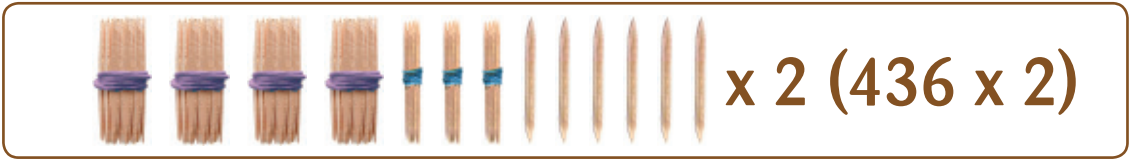


+ Aprende a multiplicar por dos

Ejemplo



Mira cómo lo han hecho los niños y niñas:



436	x 2	
400		
30		
6		

1. Han colocado las cantidades para hacer la operación.

436	x 2	
400	800	
30		
6		

2. Han hallado el doble de 400, que es ochocientos.

436	x 2	
400	800	
30	60	
6		

3. Han hallado el doble de 30, que es 60.

436	x 2	
400	800	
30	60	860
6		

4. Han sumado el doble de 400 y el doble de 30, que es 860.

436	x 2	
400	800	
30	60	860
6	12	

5. Han hallado el doble de 6, que es 12.

436	x 2	
400	800	
30	60	860
6	12	872

6. Han sumado el doble de 6 a la suma anterior (860). Ese es el resultado.



+ Empezamos a dividir por 2



+ Haz tú la operación de la derecha y fíjate en el ejemplo.

Ejemplo



844 : 2 =		
		: 2
844		

		: 2
844	800	400
44		

		: 2
844	800	400
44	40	20
4		

		: 2
844	800	400
44	40	20
4	4	2
0		422

682 : 2 =		
		: 2
682		

		: 2
682		

		: 2
682		

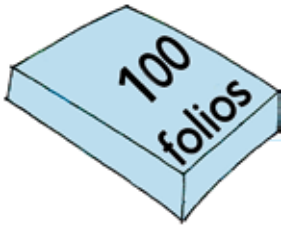
		: 2
682		



+ Vamos a hacer problemas

+ Resuelve estos problemas.

Hemos comprado un paquete de 100 folios. Se han gastado ya 67. ¿Cuántos folios quedan?



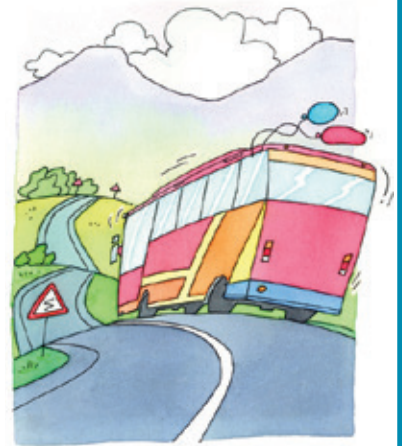
R.: _____

He leído 68 páginas de un libro. Laura ha leído 48 páginas más que yo. ¿Cuántas ha leído Laura?



R.: _____

En un autobús caben 67 personas. ¿Cuántas caben en dos autobuses?



R.: _____

Han repartido los 238 lapiceros de colores del curso en dos clases, y a ambas les han dado el mismo número. ¿Cuántos ha recibido cada clase?



R.: _____

En un tren pueden viajar 256 personas, y en un avión lo hacen 78 personas menos. ¿Cuántas personas pueden viajar en un avión?



R.: _____

En el colegio hay 282 chicos y 269 chicas. ¿Cuántos alumnos hay en total?



R.: _____



+ Aprende a redondear y haz la sumas más fáciles

Ejemplo



$$39 + 25 = \rightarrow 40 + 24 = \rightarrow 40 + 24 = 64$$



Ahora tú. Prepara las sumas y resuélvelas.

SUMA	SUMA REDONDEADA	SUMA	SUMA REDONDEADA
$49+34=$	$50+33=83$	$68+23=$	$70+21=91$
$28+33=$		$99+15=$	
$89+18=$		$69+15=$	
$68+27=$		$13+79=$	
$98+57=$		$59+46=$	



SUMA	SUMA REDONDEADA	SUMA	SUMA REDONDEADA
$190+238=$	$200+228=428$	$880+64=$	$900+44=944$
$780+134=$		$890+73=$	
$590+178=$		$380+165=$	
$180+377=$		$790+65=$	
$680+246=$		$490+258=$	



+ Sumas con tres sumandos



	95	+68	+15

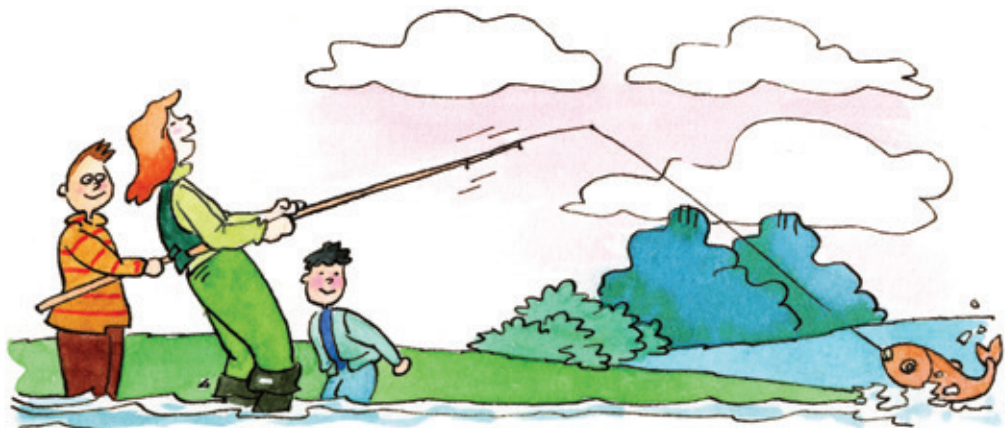
	84	+15	+28

	100	+58	+23

	190	+78	+53

	101	+25	+98

	98	+102	+68





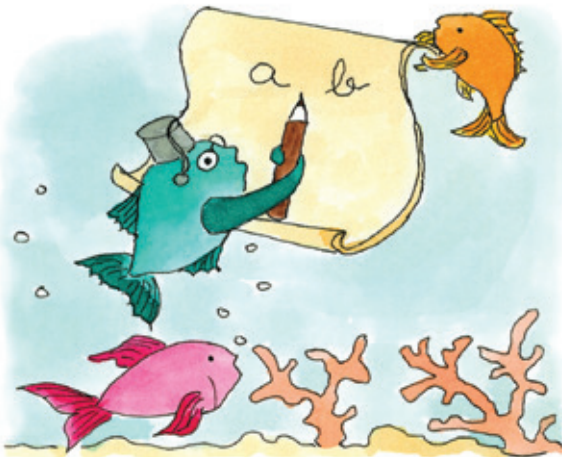
+ Practica dobles restas y sumirrestas



	654	-25	-68

	423	-78	-196

	587	-120	-94



	750	-135	-421

	258	+540	-185

	375	-158	+74



+ Otra forma de hacer las restas y los problemas

Ejemplo

Mira el ejemplo y verás que es muy fácil.

En un autobús caben 65 personas. Han subido ya 39. ¿Cuántas pueden subir todavía?

Una niña lo ha hecho así:

39			Hay 39 personas.
39	+10	49	Suben 10. Hay sentadas 49 personas.
49	+10	59	Suben 10. Hay sentadas 59 personas.
59	+1	60	Sube 1. Hay sentadas 60 personas.
60	+5	65	Suben 5. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús.
	26		En total han subido 26 personas.

Otra niña ha dado menos pasos:

39			Hay 39 personas.
39	+1	40	Sube 1. Hay sentadas 40 personas.
40	+25	65	Suben 25. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús.
	26		En total han subido 26 personas.

+ Hazlo tú con este nuevo formato. Te ponemos los dos primeros problemas solucionados.

RECUERDA. Se trata de completar el número de personas que pueden subir a un autobús de 65 plazas.

Hay 39	65
+10	49
+10	59
+1	60
+5	65
26	

Hay 39	65
+1	40
+25	65
26	

Hay 22	65

Hay 14	65

Hay 41	65

Hay 8	65