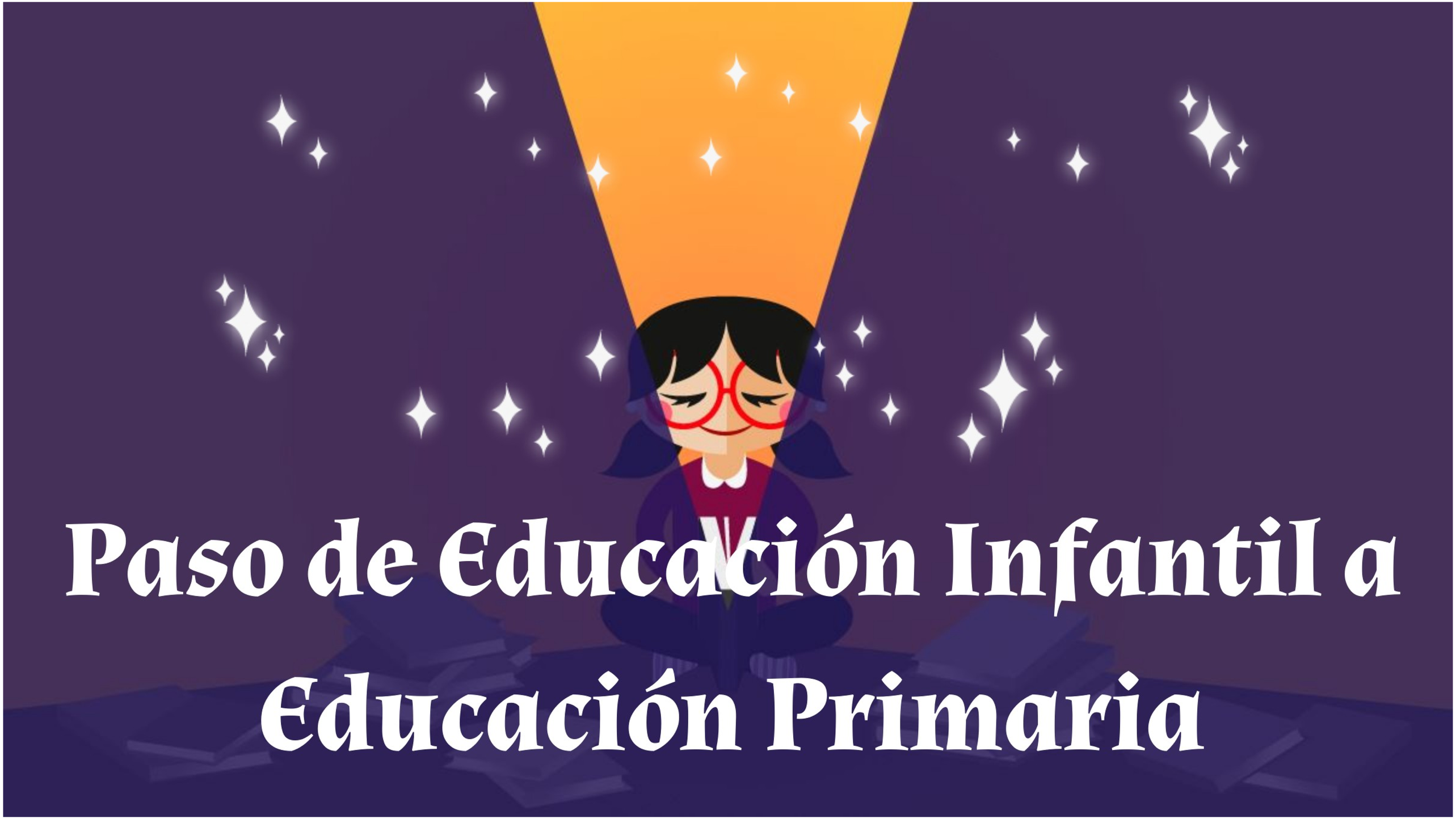

Paso de Educación Infantil a Educación Primaria

ÍNDICE

1. LA ETAPA DE EDUCACION PRIMARIA

2. CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION PRIMARIA

3.CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO 6-8 AÑOS

4. ¿COMO PODEMOS AYUDAR A LOS PADRES?

I

LA ETAPA DE EDUCACION PRIMARIA

La finalidad de la educación primaria es facilitar a los alumnos/aslos aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos/as y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria

CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION PRIMARIA

6-12 años

Dividida en 3 ciclos de dos años académicos cada uno , organizados en áreas.

El alumno/a solo podrá repetir un año en toda la educación primaria, siendo una medida excepcional. La repetición se realizará en el último curso de uno de los ciclos.

Van a tener más profesores.

El método de trabajo suele ser también bastante diferente.

CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION PRIMARIA

2

ÁREAS

- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Matemáticas.
- Primera Lengua Extranjera.
- Educación Física.
- Religión o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.
- Educación Artística, que comprenderá Educación Plástica y Música.

CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION PRIMARIA

2

Calificaciones:

Sobresaliente (9-10)

Notable (7-8)

Bien (6)

Suficiente (5)

Insuficiente (0-4)

Evaluación: trabajos y exámenes, etc...

3 Caracteristicas del desarrollo 6-8 años

COGNITIVO

- Signos y símbolos: lectoescritura y lenguaje matemático.
- Madurez cerebral: control de esfínteres, pronunciación...
- Capacidad de razonar con lo concreto
- Desarrollan mayor capacidad de atención

3 Caracteristicas del desarrollo 6-8 años

LENGUAJE

Mayor complejidad en vocabulario y estructuración gramatical.Lenguaje interacciona con el pensamiento

MOTRICES:

Mayor control y dominio del cuerpo.

Dominio de la motricidad fina.Dominio de la lateralidad.

3 Caracteristicas del desarrollo 6-8 años

SOCIALIZACIÓN

Mayor importancia de los iguales (“Mis amig@s”).

Interiorización de las normas sociales.

Son capaces de ponerse en el lugar del otro.

4 ¿COMO PODEMOS AYUDAR A LOS PADRES?

1. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SUEÑO E HIGIENE

2. Alimentación: desayuno, almuerzo saludable para media mañana, comida, merienda y cena.

3. Sueño: Necesitan en torno a 10 horas de sueño.

4. Higiene: ropa limpia, cepillarse los dientes... mejora para sí mismos y para los demás.

4 ¿COMO PODEMOS AYUDAR A LOS PADRES?

HABITO DE TRABAJO DIARIO

Establecer una rutina diaria dedicando un tiempo a las tareas escolares y a la lectura supondrá para vuestros hij@s:

–Adecuado desarrollo cognitivo

–Autonomía

–Hábito de trabajo y esfuerzo personal

–Buena autoestima

–Evolución adecuada a lo largo del sistema educativo ya que se fijan las bases de sus hábitos de estudio futuros

ENVIAR MENSAJES POSITIVOS SOBRE LA NUEVA ETAPA

Hablarle de la nueva etapa con mensajes de ilusión y confianza. Resaltar todo lo que va a aprender con una visión positiva.

NO UTILICES PROFECIAS NEGATIVAS

Ej.: ya verás cuando llegues a Primaria, vas a suspender...

DEJAD QUE EXPRESE SUS MIEDOS O EMOCIONES

Facilitar que exprese sus miedos, escucharlo sin juzgar, ni criticar.
Intentar afrontarlos razonando de manera positiva.

Seguir potenciando sus hábitos de autonomía y responsabilidad acordes a su edad.

Ahora va a asumir nuevas responsabilidades: sus libros, su material escolar, anotar los deberes...

Los primeros días de clase:

-Estar atentos a sus comentarios y actitudes.

-Vivir y compartir con el niño esos días intentando transmitir ilusión: revisando los libros, comprando el material...

-Animarle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa(Lectura conjunta, planificación de rutinas y horarios).

Acudir a las reuniones y mantener contacto con el tutor o tutora.

-En las primeras reuniones se facilita información relevante sobre la organización del curso. Es importante aprovechar para aclarar dudas. También nuestra asistencia es para nuestros hijos un signo de que nos interesan sus estudios.

-Mantener, al menos, una reunión trimestral con el tutor para realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje del niño.

RELACIONES FAMILIA-ESCUELA

Hablar con el tutor/a una vez al trimestre.

Seguimiento del trabajo diario.Necesitan la supervisión del adulto y es ahora cuando generan los hábitos que serán importantes en el futuro.

Una buena actividad es leer juntos y comentar sobre lo que hemos leído. Fomenta la comprensión lectora.

Comentar con el tutor/a las incidencias familiares que puedan ser relevantes para el niño e influir en su trabajo y su rendimiento.

GRACIAS

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA TORO (ZAMORA)